



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.14 Инфекционные болезни

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.14 Инфекционные болезни

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	8-9	1–5
ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	8-9	6–10
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	8-9	11–15
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	8-9	16–20
ПК-5	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	8-9	21–25

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания	1–5	Закрытые задания на соответствие	Базовый	5–7

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
	медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза				
ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	6–10	Закрытые задания на установление последовательности	Базовый	5–7
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	11–15	Комбинированные задания с выбором ответа и обоснованием	Повышенный	5–7
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	16–20	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10–15
ПК-5	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническо	21–25	Комбинированные и открытые задания	Высокий	7–10

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
	му просвещению населения				

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции
ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 установленной рабочей программой
дисциплины (модуля) Б1.О.14 «Инфекционные болезни»
образовательной программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Закрытые задания на соответствие

Задание 1.

Установите соответствие между инфекционными болезнями и их возбудителями:

1. Грипп
2. Туберкулез
3. ВИЧ-инфекция
4. Малярия
- A. *Mycobacterium tuberculosis*
- B. *Plasmodium falciparum*
- C. Вирус иммунодефицита человека
- D. Вирус гриппа

Ответ: 1–D, 2–A, 3–C, 4–B

Задание 2.

Соотнесите методы диагностики с заболеваниями:

1. ПЦР
2. Реакция Видаля
3. Микроскопия мазка крови
4. Рентгенография
- A. Брюшной тиф
- B. Малярия
- C. COVID-19
- D. Туберкулез легких

Ответ: 1–C, 2–A, 3–B, 4–D

Задание 3.

Соотнесите вакцины и инфекции, для профилактики которых они применяются:

1. БЦЖ
2. АКДС
3. Вакцина против гепатита В
4. Вакцина против кори
- A. Туберкулез
- B. Дифтерия, столбняк, коклюш
- C. Гепатит В

D. Корь

Ответ: 1–А, 2–В, 3–С, 4–D

Задание 4.

Установите соответствие между симптомами и заболеваниями:

1. Желтуха
2. Геморрагическая сыпь
3. Диарея с кровью
4. Ригидность затылочных мышц

A. Менингококковая инфекция

B. Гепатит А

C. Дизентерия

D. Лептоспироз

Ответ: 1–B, 2–А, 3–С, 4–D

Задание 5.

Соотнесите пути передачи и заболевания:

1. Воздушно-капельный
2. Фекально-оральный
3. Парентеральный
4. Трансмиссивный

A. ВИЧ

B. Холера

C. Грипп

D. Малярия

Ответ: 1–С, 2–B, 3–А, 4–D

Закрытые задания на последовательность

Задание 6.

Установите порядок действий при оказании неотложной помощи при менингококковой инфекции:

- A. Введение антибиотика (цефтриаксон).
- B. Обеспечение проходимости дыхательных путей.
- C. Госпитализация в инфекционный стационар.
- D. Введение преднизолона.

Ответ: B → D → A → C

Задание 7.

Последовательность этапов диагностики ВИЧ-инфекции:

- A. ИФА на антитела к ВИЧ.
- B. ПЦР на РНК ВИЧ.
- C. Консультация инфекциониста.
- D. Иммуноблот для подтверждения.

Ответ: A → D → B → C

Задание 8.

Расположите в правильном порядке этапы оказания помощи при анафилактическом шоке:

- A. Введение адреналина.
- B. Прекращение введения препарата, вызвавшего реакцию.
- C. Ингаляция кислорода.
- D. Госпитализация в реанимацию.

Ответ: B → A → C → D

Задание 9.

Последовательность действий при подозрении на бешенство:

- A. Промывание раны с мылом.
- B. Введение антирабической вакцины.
- C. Наложение швов (при необходимости).
- D. Обработка раны антисептиком.

Ответ: A → D → C → B

Задание 10.

Порядок мероприятий при выявлении больного холерой:

- A. Изоляция пациента.
- B. Забор проб для лабораторного исследования.
- C. Регидратационная терапия.
- D. Уведомление СЭС.

Ответ: A → B → C → D

Комбинированные задания с обоснованием**Задание 11.**

Выберите наиболее информативный метод диагностики острого гепатита В:

- 1. Общий анализ крови.
- 2. Биохимический анализ крови (АЛТ, билирубин).
- 3. ПЦР на ДНК HBV.

Ответ: 3

Обоснование: ПЦР позволяет выявить вирусную ДНК на ранних стадиях, даже при отсутствии антител.

Задание 12.

Какой критерий подтверждает диагноз "дизентерия"?

- 1. Наличие крови в стуле.
- 2. Выделение *Shigella spp.* в посеве кала.
- 3. Лейкоцитоз в анализе крови.

Ответ: 2

Обоснование: Бактериологический посев — золотой стандарт диагностики бактериальных кишечных инфекций.

Задание 13.

Какой метод наиболее точен для диагностики туберкулеза легких?

1. Флюорография.
2. Микроскопия мокроты по Цилю-Нильсену.
3. КТ грудной клетки.

Ответ: 3

Обоснование: КТ обладает высокой чувствительностью и специфичностью для выявления очагов туберкулеза.

Задание 14.

Что является основным методом подтверждения малярии?

1. Общий анализ крови.
2. Микроскопия толстой капли крови.
3. Серологическое исследование.

Ответ: 2

Обоснование: Микроскопия позволяет визуализировать плазмодии в эритроцитах.

Задание 15.

Какой тест используют для ранней диагностики ВИЧ?

1. ИФА.
2. Иммуноблот.
3. ПЦР на РНК ВИЧ.

Ответ: 3

Обоснование: ПЦР выявляет вирусную РНК через 10–14 дней после заражения.

Открытые задания с развернутым ответом

Задание 16.

Опишите алгоритм назначения антибиотиков при внебольничной пневмонии.

Ответ:

1. Оценка тяжести (шкала CURB-65).
2. Эмпирическая терапия (амоксциллин/клавуланат при легкой форме, респираторные фторхинолоны при тяжелой).
3. Коррекция по результатам посева мокроты.

Задание 17.

Перечислите 5 принципов профилактики внутрибольничных инфекций.

Ответ:

1. Соблюдение гигиены рук.

2. Использование СИЗ.
3. Стерилизация инструментов.
4. Изоляция пациентов с инфекциями.
5. Вакцинация персонала.

Задание 18.

Объясните, почему при кори необходима изоляция пациента.

Ответ:

Корь — высококонтагиозное заболевание, передающееся воздушно-капельным путем. Изоляция предотвращает вспышки, особенно среди непривитых.

Задание 19.

Назовите 3 осложнения гриппа и меры их профилактики.

Ответ:

1. Пневмония — вакцинация против гриппа и пневмококка.
2. Миокардит — постельный режим при остром периоде.
3. Отит — гигиена ЛОР-органов.

Задание 20.

Составьте план обследования пациента с подозрением на брюшной тиф.

Ответ:

1. Анамнез (контакт с больными, поездки).
2. Посев крови/кала на *Salmonella typhi*.
3. Серология (реакция Видаля).
4. ОАК (лейкопения, анэозинофилия).

Задание 21.

Назовите 3 основных направления санитарно-просветительской работы по профилактике ВИЧ.

Ответ:

1. Пропаганда безопасного полового поведения.
2. Информирование о путях передачи и методах защиты.
3. Поддержка программ обмена шприцев для наркозависимых.

Задание 22.

Разработайте памятку для населения по профилактике кишечных инфекций.

Ответ:

1. Мыть руки перед едой и после туалета.
2. Употреблять кипяченую или бутилированную воду.
3. Тщательно мыть овощи и фрукты.
4. Избегать употребления сырых морепродуктов.

Задание 23.

Какие меры профилактики гриппа вы предложите для школьников?

Ответ:

1. Вакцинация.
2. Регулярное проветривание классов.
3. Использование масок в период эпидемий.
4. Обучение гигиене кашля и чихания.

Задание 24.

Опишите стратегию вакцинации против гепатита В в группах риска.

Ответ:

1. Медицинские работники — обязательная вакцинация.
2. Новорожденные — вакцинация в первые 24 часа.
3. Лица с хроническими заболеваниями печени.
4. Контактные лица в очагах инфекции.

Задание 25.

Как повысить приверженность населения к вакцинации против COVID-

19?

Ответ:

1. Разъяснительные беседы о безопасности вакцин.
2. Доступность вакцинации (мобильные пункты).
3. Социальная реклама с участием авторитетных лиц.
4. Льготы для вакцинированных (например, QR-коды).