



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.12 Дерматовенерология

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.12 Дерматовенерология

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	11	1-15
ПК-2	Проведение обследования пациента. с целью установления диагноза	11	16-18
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	11	19-20

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	1-5	Закрытые задания на соответствие	Базовый	5-7
		6-10	Закрытые задания на последовательность	Базовый	5-7
		11-15	Комбинированные задания с обоснованием	Повышенный	7-10

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ПК-2	Проведение обследования пациента. с целью установления диагноза	16	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10-15
		17	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10-15
		18	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10-15
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	19	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10-15
		20	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10-15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания

Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов
--	---	--

**Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции
ОПК-4, ПК-2, ПК-3 установленной рабочей программой дисциплины
(модуля) Б1.О.12 «Дерматовенерология» образовательной программы по
специальности**

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Закрытые задания на соответствие

Задание 1. Соотнесите инструменты с их назначением:

1. Дерматоскоп
2. Шприц для биопсии
3. Лампа Вуда
4. Тампон для забора мазка
- A. Диагностика грибковых инфекций
- B. Визуализация пигментных образований
- C. Забор материала для ПЦР
- D. Проведение инвазивных процедур

Ответ: 1-B, 2-D, 3-A, 4-C

Задание 2. Соотнесите методы диагностики с заболеваниями:

1. Микроскопия соскоба
2. RPR-тест
3. ПЦР
4. Гистология
- A. Сифилис
- B. Чесотка
- C. Меланома
- D. ВПЧ

Ответ: 1-B, 2-A, 3-D, 4-C

Задание 3. Соотнесите препараты с их применением:

1. Ацикловир
2. Бензилбензоат
3. Метронидазол
4. Клотримазол
- A. Герпес
- B. Чесотка
- C. Розацеа
- D. Кандидоз

Ответ: 1-A, 2-B, 3-C, 4-D

Задание 4. Соотнесите симптомы с заболеваниями:

1. Феномен "яблочного желе"

2. Сифилитическая розеола
3. Пузыри с вялой покрывкой
4. "Изоморфная реакция"

- A. Псориаз
- B. Сифилис
- C. Вульгарная пузырчатка
- D. Туберкулез кожи

Ответ: 1-D, 2-B, 3-C, 4-A

Задание 5. Соотнесите термины с их определениями:

1. Акантолиз
 2. Гиперкератоз
 3. Папула
 4. Везикула
- A. Узелок до 1 см
 - B. Пузырек до 5 мм
 - C. Разрушение десмосом
 - D. Утолщение рогового слоя

Ответ: 1-C, 2-D, 3-A, 4-B

Закрытые задания на последовательность

Задание 6. Этапы осмотра при подозрении на чесотку:

- A. Осмотр межпальцевых промежутков
- B. Забор соскоба
- C. Обработка кожи маслом
- D. Микроскопия

Ответ: A → C → B → D

Задание 7. Алгоритм диагностики сифилиса:

- A. Сбор анамнеза
- B. RPR-тест
- C. ИФА на антитела
- D. Консультация венеролога

Ответ: A → B → C → D

Задание 8. Этапы проведения дерматоскопии:

- A. Очистка кожи
- B. Нанесение геля
- C. Осмотр под увеличением
- D. Фиксация изображения

Ответ: A → B → C → D

Задание 9. Последовательность лечения розацеа:

- A. Исключение триггеров

В. Назначение метронидазола
С. Фототерапия
D. Контроль эффективности
Ответ: $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$

Задание 10. Этапы забора материала на ПЦР:

A. Обработка кожи
B. Забор мазка
C. Помещение в транспортную среду
D. Отправка в лабораторию
Ответ: $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$

Комбинированные задания с обоснованием

Задание 11. Лучший метод диагностики пузырчатки:

1. ОАК
2. Гистология
3. ИФА
4. УЗИ

Ответ: 2

Обоснование: Гистология выявляет акантолиз — патогномоничный признак.

Задание 12. Препарат выбора при розацеа:

1. Метронидазол
2. Ацикловир
3. Дифенгидрамин
4. Клотримазол

Ответ: 1

Обоснование: Метронидазол обладает противовоспалительным действием.

Задание 13. Первый этап лечения псориаза:

1. Системные ретиноиды
2. Топические стероиды
3. Антибиотики
4. Антигистаминные

Ответ: 2

Обоснование: Топические стероиды — препараты первой линии.

Задание 14. Критерий эффективности терапии сифилиса:

1. Исчезновение сыпи
2. Снижение титров RPR
3. Нормализация СОЭ
4. Улучшение самочувствия

Ответ: 2

Обоснование: Серологический контроль — основной критерий.

Задание 15. Показание для биопсии:

1. Подозрение на меланому
2. Аллергический дерматит
3. Укус насекомого
4. Себорея

Ответ: 1

Обоснование: Биопсия обязательна при опухолях.

Открытые задания с развернутым ответом

Задание 16. Алгоритм сбора анамнеза при дерматозе.

Ответ: Жалобы → аллергологический анамнез → профессиональные вредности → наследственность.

Задание 17. Показания к биопсии кожи.

Ответ: Подозрение на опухоль, неэффективность терапии, дифференциальная диагностика.

Задание 18. Дифференциальная диагностика псориаза и экземы.

Ответ: Псориаз: четкие границы, серебристые чешуйки, феномен Кебнера. Экзема: мокнутие, нечеткие границы, зуд.

Задание 19. План лечения вульгарной пузырчатки.

Ответ: Системные глюкокортикоиды + иммуносупрессоры + местная обработка.

Задание 20. Принципы диетотерапии при атопическом дерматите.

Ответ: Исключение аллергенов, гипоаллергенная диета, баланс БЖУ.