



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.11 Госпитальная хирургия

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.11 Госпитальная хирургия

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	10-12	1-15
ПК-1	Оказание медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	10-12	16–18
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	10-12	19
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	10-12	20

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования	1–5	Закрытые задания на соответствие	Базовый	5–7
		6–10	Закрытые задания на установление последовательности	Базовый	5–7
		11–15	Комбинированные задания	Повышенный	7–10

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
	пациента с целью установления диагноза		(выбор + обоснование)		
ПК-1	Оказание медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	16–18	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10–15
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	19	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10–15
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	20	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10–15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов

	ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов

16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3 установленной рабочей программой
дисциплины (модуля) Б1.О.11 «Госпитальная хирургия»
образовательной программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Закрытые задания на соответствие

Задание 1.

Соотнесите хирургические инструменты и их назначение:

1. Скальпель
 2. Зажим Кохера
 3. Троакар
 4. Дренаж
 5. Лапароскоп
- A. Рассечение тканей
 - B. Фиксация сосудов
 - C. Прокол полостей
 - D. Отведение экссудата
 - E. Визуализация органов

Ответ: 1–A, 2–B, 3–C, 4–D, 5–E

Задание 2.

Установите соответствие между видами швов и их применением:

1. П-образный шов
 2. Матрачный шов
 3. Внутрикожный шов
 4. Обвивной шов
 5. Шов Ламбера
- A. Герметизация полых органов
 - B. Фиксация апоневроза
 - C. Косметическое закрытие раны
 - D. Остановка кровотечения
 - E. Соединение кожи

Ответ: 1–D, 2–B, 3–C, 4–E, 5–A

Задание 3.

Соотнесите осложнения и их причины:

1. Кровотечение
2. Инфекция
3. Лигатурный свищ
4. Эвентрация
5. Спаечная болезнь

- A. Нарушение асептики
- B. Несостоятельность швов
- C. Повреждение сосуда
- D. Реакция на шовный материал
- E. Воспаление брюшины

Ответ: 1–С, 2–А, 3–D, 4–В, 5–Е

Задание 4.

Соотнесите методы диагностики и их применение:

- 1. УЗИ брюшной полости
- 2. Рентгенография
- 3. КТ с контрастом
- 4. Диагностическая лапароскопия
- 5. Эндоскопия
- A. Выявление свободного газа
- B. Оценка состояния слизистой ЖКТ
- C. Обнаружение жидкости в брюшине
- D. Визуализация опухолей
- E. Минимально инвазивный осмотр органов

Ответ: 1–С, 2–А, 3–D, 4–Е, 5–В

Задание 5.

Установите соответствие между симптомами и хирургическими патологиями:

- 1. Симптом Щеткина–Блюмберга
- 2. Симптом Кохера
- 3. Симптом Мейо–Робсона
- 4. Симптом Валя
- 5. Симптом Образцова
- A. Острый аппендицит
- B. Прободная язва
- C. Острый панкреатит
- D. Кишечная непроходимость
- E. Холецистит

Ответ: 1–В, 2–А, 3–С, 4–D, 5–Е

Закрытые задания на установление последовательности

Задание 6.

Установите последовательность этапов подготовки к экстренной операции:

- A. Санация операционного поля
- B. Введение премедикации
- C. Установка мочевого катетера
- D. Транспортировка в операционную

Ответ: В → С → А → D

Задание 7.

Расположите этапы наложения кожного шва:

- А. Фиксация узла
- В. Прокол кожи иглой
- С. Проведение нити через ткани
- D. Обрезание концов нити

Ответ: В → С → А → D

Задание 8.

Установите последовательность действий при остановке кровотечения:

- А. Наложение зажима
- В. Перевязка сосуда
- С. Тампонада раны
- D. Оценка кровопотери

Ответ: А → В → С → D

Задание 9.

Расположите этапы лапароскопической холецистэктомии:

- А. Введение троакаров
- В. Наложение клипс на пузырный проток
- С. Отделение желчного пузыря от ложа
- D. Извлечение органа через порт

Ответ: А → В → С → D

Задание 10.

Установите последовательность оказания помощи при травматическом шоке:

- А. Остановка кровотечения
- В. Инфузия кристаллоидов
- С. Обезболивание
- D. Иммобилизация

Ответ: А → С → В → D

Комбинированные задания с выбором ответа и обоснованием

Задание 11.

Какой метод диагностики является золотым стандартом при подозрении на перитонит?

1. УЗИ
2. Рентгенография
3. Диагностическая лапароскопия

Ответ: 3

Обоснование: Лапароскопия позволяет визуализировать брюшину и провести санацию.

Задание 12.

Какой препарат является первой линией для обезболивания при почечной колике?

1. Морфин
2. Кеторолак
3. Парацетамол

Ответ: 2

Обоснование: НПВС (кеторолак) эффективно купируют боль за счет снижения выработки простагландинов.

Задание 13.

Какой шовный материал предпочтителен для апоневроза?

1. Викирил
2. Нейлон
3. ПДС

Ответ: 3

Обоснование: ПДС обеспечивает длительную прочность и минимальную реакцию тканей.

Задание 14.

Какой доступ используют для экстренной спленэктомии?

1. Срединная лапаротомия
2. Подреберный доступ
3. Торакоабдоминальный

Ответ: 1

Обоснование: Срединная лапаротомия обеспечивает быстрый и широкий доступ ко всем органам.

Задание 15.

Какой показатель является критическим для госпитализации при остром панкреатите?

1. Амилаза >1000 Ед/л
2. Лактат >2 ммоль/л
3. Кальций <2.0 ммоль/л

Ответ: 3

Обоснование: Гипокальциемия указывает на тяжелый некротический панкреатит.

Открытые задания с развернутым ответом

Задание 16.

Опишите алгоритм действий при подозрении на кишечную непроходимость.

Ответ:

1. Оценка жизненных функций.
2. Рентгенография брюшной полости.
3. Установка назогастрального зонда.
4. Консультация хирурга.

Задание 17.

Перечислите показания для экстренной лапаротомии.

Ответ:

1. Перитонит.
2. Травма органов с кровотечением.
3. Ущемленная грыжа.

Задание 18.

Составьте план обследования пациента с острым холециститом.

Ответ:

1. УЗИ желчного пузыря.
2. Анализ крови (лейкоциты, билирубин).
3. ЭКГ для исключения инфаркта.

Задание 19.

Опишите тактику ведения пациента с прободной язвой желудка.

Ответ:

1. Срочная госпитализация.
2. Премедикация и подготовка к операции.
3. Ушивание язвы или резекция желудка.

Задание 20.

Назовите критерии выписки пациента после аппендэктомии.

Ответ:

1. Отсутствие лихорадки.
2. Нормализация лабораторных показателей.
3. Восстановление перистальтики.