



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.10 Госпитальная терапия

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.10 Госпитальная терапия

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	10-12	1-15
ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	10-12	16–17
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	10-12	18–19
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	10-12	20

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а	1–5	Тестовые задания закрытого типа на соответствие	Базовый	5–7
		6–10	Тестовые задания закрытого типа на установление	Базовый	5–7

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
	также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		последовательности		
		11–15	Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием	Повышенный	7–10
ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	16–17	Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	18–19	Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	20	Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания)

	вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов

-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции
ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3 установленной рабочей программой
дисциплины (модуля) Б1.О.10 «Госпитальная терапия» образовательной
программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на соответствие

Задание 1.

Соотнесите медицинские изделия с их назначением:

1. Тонометр
2. Электрокардиограф
3. Глюкометр
4. Небулайзер
- A. Измерение уровня глюкозы в крови
- B. Ингаляционная терапия
- C. Измерение артериального давления
- D. Регистрация электрической активности сердца

Ответ: 1–C, 2–D, 3–A, 4–B

Задание 2.

Установите соответствие между этапами диагностики и их содержанием:

1. Сбор анамнеза
2. Физикальное обследование
3. Лабораторные исследования
4. Инструментальные исследования
- A. Пальпация, перкуссия, аускультация
- B. Опрос пациента о симптомах
- C. Анализ крови, мочи
- D. УЗИ, рентген

Ответ: 1–B, 2–A, 3–C, 4–D

Задание 3.

Соотнесите симптомы с возможными заболеваниями:

1. Одышка, отеки ног
2. Головокружение, шум в ушах
3. Боль в груди, иррадирующая в левую руку
4. Жажда, частое мочеиспускание
- A. Сахарный диабет
- B. Хроническая сердечная недостаточность
- C. Артериальная гипертензия
- D. Острый коронарный синдром

Ответ: 1–В, 2–С, 3–D, 4–А

Задание 4.

Установите соответствие между лабораторными показателями и их интерпретацией:

1. Лейкоцитоз
2. Повышенный креатинин
3. Снижение гемоглобина
4. Гипергликемия
- А. Почечная недостаточность
- В. Воспалительный процесс
- С. Анемия
- Д. Сахарный диабет

Ответ: 1–В, 2–А, 3–С, 4–D

Задание 5.

Соотнесите методы инструментальной диагностики с их применением:

1. ЭхоКГ
2. Фиброгастроскопия
3. Спирометрия
4. МРТ головного мозга
- А. Оценка функции внешнего дыхания
- В. Диагностика заболеваний ЖКТ
- С. Визуализация структур сердца
- Д. Выявление патологий ЦНС

Ответ: 1–С, 2–В, 3–А, 4–D

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Расположите этапы обследования пациента в правильном порядке:

- А. Сбор жалоб и анамнеза
- В. Физикальное обследование
- С. Назначение лабораторных анализов
- Д. Формулировка предварительного диагноза

Ответ: А → В → D → С

Задание 7.

Установите последовательность действий при оказании неотложной помощи при гипертоническом кризе:

- А. Измерение АД
- В. Введение антигипертензивных препаратов
- С. Оценка состояния сознания
- Д. Обеспечение покоя

Ответ: $C \rightarrow A \rightarrow D \rightarrow B$

Задание 8.

Расположите этапы проведения ЭКГ в правильном порядке:

- A. Наложение электродов на конечности и грудную клетку
- B. Включение аппарата ЭКГ
- C. Запись электрокардиограммы
- D. Интерпретация результатов

Ответ: $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$

Задание 9.

Установите последовательность этапов обработки раны:

- A. Промывание антисептиком
- B. Наложение стерильной повязки
- C. Остановка кровотечения
- D. Осмотр раны

Ответ: $C \rightarrow D \rightarrow A \rightarrow B$

Задание 10.

Расположите этапы диагностики анемии в правильном порядке:

- A. Общий анализ крови
- B. Исследование уровня железа и ферритина
- C. Сбор жалоб (слабость, бледность)
- D. Назначение терапии

Ответ: $C \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow D$

Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием

Задание 11.

Выберите правильный вариант и обоснуйте:

Какой метод исследования наиболее информативен для диагностики пневмонии?

- 1. Общий анализ крови
- 2. Рентгенография грудной клетки
- 3. ЭКГ

Ответ: 2

Обоснование: Рентгенография позволяет визуализировать очаги воспаления в легких, что критично для подтверждения диагноза.

Задание 12.

Какое медицинское изделие необходимо для оказания помощи при анафилактическом шоке?

- 1. Небулайзер
- 2. Шприц-ручка с адреналином
- 3. Термометр

Ответ: 2

Обоснование: Адреналин является препаратом первой линии для купирования анафилаксии.

Задание 13.

Какой показатель биохимического анализа крови наиболее важен для диагностики острой почечной недостаточности?

1. Глюкоза
2. Креатинин
3. Билирубин

Ответ: 2

Обоснование: Повышение креатинина отражает снижение скорости клубочковой фильтрации.

Задание 14.

Какой препарат следует назначить в первую очередь при остром приступе стенокардии?

1. Аспирин
2. Нитроглицерин
3. Парацетамол

Ответ: 2

Обоснование: Нитроглицерин быстро купирует ишемию миокарда за счет вазодилатации.

Задание 15.

Какой метод инструментальной диагностики предпочтителен для выявления язвы желудка?

1. УЗИ брюшной полости
2. ФГДС
3. Колоноскопия

Ответ: 2

Обоснование: ФГДС позволяет визуализировать слизистую желудка и взять биопсию.

Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 16.

Опишите алгоритм действий при оказании неотложной помощи пациенту с острым коронарным синдромом.

Ответ:

1. Оценка состояния (сознание, дыхание, пульс).
2. Немедленный вызов реанимационной бригады.
3. Прием аспирина и нитроглицерина (при отсутствии противопоказаний).
4. Мониторинг ЭКГ и АД.

5. Подготовка к транспортировке в стационар.

Задание 17.

Перечислите критерии госпитализации пациента с внебольничной пневмонией.

Ответ:

1. Возраст >65 лет.
2. Сатурация O₂ <90%.
3. Мультилобарное поражение легких.
4. Сопутствующие заболевания (ХСН, ХБП).

Задание 18.

Составьте план обследования пациента с подозрением на хроническую сердечную недостаточность.

Ответ:

1. Сбор анамнеза (жалобы на одышку, отеки).
2. Физикальное обследование (аускультация сердца, легких).
3. ЭКГ, ЭхоКГ.
4. Лабораторные анализы (BNP, креатинин).
5. Рентгенография грудной клетки.

Задание 19.

Опишите дифференциальную диагностику между бронхиальной астмой и ХОБЛ.

Ответ:

1. **Астма:** Обратимая обструкция, аллергологический анамнез, приступы удушья.
2. **ХОБЛ:** Необратимая обструкция, курение в анамнезе, прогрессирующая одышка.

Задание 20.

Разработайте план лечения пациента с артериальной гипертензией 2 степени, включая немедикаментозные и медикаментозные методы.

Ответ:

1. **Немедикаментозное:** Диета с ограничением соли, физическая активность.
2. **Медикаментозное:**
 - 2.1. Ингибитор АПФ (эналаприл).
 - 2.2. Диуретик (гидрохлоротиазид).
 - 2.3. Контроль АД каждые 3 месяца.