Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02227AB300C6B10AAF4808C5533123FD05
Владелец: Крылов Олег Николаевич
Действителен: с 08.08.2024 г. до 08.11.2025 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.О.07 Биоэтика

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.
2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н
3) Общая характеристика образовательной программы.
4) Учебный план образовательной программы.
5) Устав и локальные акты Института.
6) Рабочая программа Б1.О.07 Биоэтика

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ИОПК-1.1:** Демонстрирует знание основных морально-этических принципов, правовых норм и деонтологических правил в сфере профессиональной медицинской деятельности.	3	1–5
		ИОПК-1.2: Способен применять этические и правовые нормы при решении профессиональных задач, анализировать сложные этические ситуации в медицинской практике и выбирать варианты действий в соответствии с принципами биоэтики и действующим законодательством. .	3	6–10
		ИОПК-1.3: Обладает устойчивыми навыками соблюдения деонтологических принципов в профессиональном общении с пациентами и коллегами, а также способностью аргументировано отстаивать этическую позицию в спорных профессиональных ситуациях..	3	11–15
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга	**ИОПК-3.1:** Демонстрирует знание нормативно-правовых основ антидопинговой	3	16–18

	в спорте и борьбе с ним	политики и биоэтических принципов. в спортивной медицине.		
		ИОПК-3.2: Способен выявлять риски применения допинга, проводить профилактическую работу со спортсменами и тренерами, применять алгоритмы действий при подозрении на допинг.	3	19–20
		ИОПК-3.3: антидопингового консультирования, разрешения этических конфликтов в спортивной среде и организации профилактических мероприятий.	3	21–25

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания**	**Уровень сложности**	**Время выполнения (мин.)**
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и	1–5	Закрытые задания на соответствие	Базовый	5–7

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
	правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	6–10	Закрытые задания на установление последовательности	Базовый	5–7
		11–15	Комбинированные задания (выбор + обоснование)	Повышенный	7–10
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	16–18	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10–15
		19–20	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10–15
		21–25	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10–15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и

	знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов

16-25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.07 «Биоэтика» образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Закрытые задания на соответствие

Задание 1.
Соотнесите принципы биоэтики с их определениями:
1. Автономия
2. Не навреди
3. Справедливость
4. Благодеяние

A. Обязанность минимизировать вред пациенту
B. Уважение права пациента на принятие решений
C. Распределение медицинских ресурсов беспристрастно
D. Стремление к максимальной пользе для пациента
Ответ: 1–B, 2–A, 3–C, 4–D

Задание 2.
Установите соответствие между документами и их содержанием:
1. Хельсинкская декларация
2. Нюрнбергский кодекс
3. Конвенция о правах человека и биомедицине

A. Этические стандарты проведения экспериментов на людях
B. Защита прав пациентов в биомедицинских исследованиях
C. Принципы медицинских исследований с участием человека
Ответ: 1–C, 2–A, 3–B

Задание 3.
Соотнесите термины с их значениями:
1. Эвтаназия
2. Информированное согласие
3. Конфиденциальность

A. Право пациента на сохранение тайны диагноза
B. Добровольное решение пациента о медицинском вмешательстве
C. Умышленное прекращение жизни пациента по его просьбе
Ответ: 1–C, 2–B, 3–A

Задание 4.
Установите соответствие между ситуациями и этическими принципами:
1. Отказ пациента от лечения

2. Использование плацебо в исследовании
3. Распределение дефицитных лекарств
A. Справедливость
B. Автономия
C. Не навреди
Ответ: 1–B, 2–C, 3–A

Задание 5.
Соотнесите понятия с их определениями:
1. Деонтология
2. Мораль
3. Право
A. Система норм, регулирующих поведение с позиций добра и зла
B. Совокупность юридических норм
C. Профессиональные этические нормы
Ответ: 1–C, 2–A, 3–B

Закрытые задания на установление последовательности

Задание 6.
Установите последовательность действий при получении информированного согласия:
A. Объяснение рисков и преимуществ лечения
B. Подписание документа пациентом
C. Оценка понимания информации пациентом
Ответ: A → C → B

Задание 7.
Расположите этапы разрешения этического конфликта в медицинской практике:
A. Консультация с этическим комитетом
B. Анализ ситуации с позиций биоэтических принципов
C. Принятие решения с учетом интересов пациента
Ответ: B → A → C

Задание 8.
Установите последовательность действий при нарушении врачебной тайны:
A. Оценка последствий для пациента
B. Принесение извинений
C. Сообщение о нарушении руководству
Ответ: A → C → B

Задание 9.
Расположите этапы этического анализа медицинского случая:

A. Идентификация этической проблемы
B. Рассмотрение альтернативных решений
C. Применение принципов биоэтики
Ответ: A → C → B

Задание 10.
Установите последовательность действий при отказе пациента от жизнесохраняющего лечения:
A. Документирование отказа
B. Обсуждение альтернатив
C. Подтверждение дееспособности пациента
Ответ: C → B → A

Комбинированные задания

Задание 11.
Какой принцип биоэтики является приоритетным при отказе пациента от операции?
1. Автономия
2. Благодеяние
3. Справедливость

Ответ: 1
Обоснование: Принцип автономии подразумевает уважение решения пациента, даже если оно противоречит медицинским рекомендациям.

Задание 12.
Какой документ регулирует проведение клинических исследований в РФ?
1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан"
2. Хельсинкская декларация
3. Оба варианта

Ответ: 3
Обоснование: В РФ применяются как национальные законы, так и международные этические стандарты.

Задание 13.
Что является основой деонтологии в медицине?
1. Соблюдение профессиональных норм
2. Следование религиозным убеждениям
3. Исполнение желаний родственников пациента

Ответ: 1
Обоснование: Деонтология ориентирована на профессиональные стандарты и интересы пациента.

Задание 14.

Как поступить, если пациент требует неразглашения диагноза семье?

1. Сообщить родственникам в интересах пациента
2. Соблюдать конфиденциальность
3. Посоветоваться с коллегами

Ответ: 2

Обоснование: Конфиденциальность — ключевое право пациента, за исключением случаев угрозы для окружающих.

Задание 15.

Какой метод наиболее эффективен для обучения биоэтике?

1. Разбор реальных клинических случаев
2. Лекции по теории биоэтики
3. Тестирование

Ответ: 1

Обоснование: Анализ кейсов развивает навыки применения принципов биоэтики на практике.

Открытые задания с развернутым ответом

Задание 16.

Опишите основные принципы антидопинговой политики WADA.

Ответ:

1. Запрет на использование веществ, повышающих производительность.
2. Обязательное тестирование спортсменов.
3. Санкции за нарушение правил.

Задание 17.

Перечислите категории запрещенных веществ в спорте.

Ответ:

1. Анаболические стероиды.
2. Стимуляторы.
3. Гормоны и их аналоги.

Задание 18.

Объясните роль врача в антидопинговом контроле.

Ответ:

1. Проведение разъяснительной работы.
2. Контроль за назначением препаратов.
3. Выявление подозрительных симптомов.

Задание 19.

Опишите алгоритм выявления рисков применения допинга у спортсмена.

Ответ:

1. Анализ медицинской истории.
2. Мониторинг физиологических показателей.
3. Проведение тестов на запрещенные вещества.

Задание 20.

Составьте план профилактической беседы с тренером о вреде допинга.

Ответ:

1. Обсуждение последствий для здоровья.
2. Разбор юридических последствий.
3. Предложение альтернативных методов подготовки.

Задание 21.

Опишите стратегию антидопингового консультирования для молодых спортсменов.

Ответ:

1. Обучение основам здорового образа жизни.
2. Разъяснение правил WADA.
3. Психологическая поддержка.

Задание 22.

Как разрешить этический конфликт между тренером и спортсменом по поводу применения допинга?

Ответ:

1. Организация медиации.
2. Привлечение этического комитета.
3. Соблюдение принципа "не навреди".

Задание 23.

Опишите действия врача при подозрении на допинг у пациента.

Ответ:

1. Документирование симптомов.
2. Сообщение в антидопинговую организацию.
3. Конфиденциальная консультация.

Задание 24.

Какие меры профилактики допинга наиболее эффективны в спортивных командах?

Ответ:

1. Регулярное обучение.
2. Анонимное тестирование.
3. Создание доверительной атмосферы.

Задание 25.

Обоснуйте необходимость биоэтического подхода в антидопинговой работе.

Ответ:

1. Защита здоровья спортсменов.
2. Поддержка честной конкуренции.
3. Соблюдение прав человека.