



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

Утверждена  
Приказом № 09 от 01 июня 2023г.

Ректор Крылов О.Н.

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

**программа подготовки по специальности 31.05.03 Стоматология  
направленность оказание медицинской помощи при стоматологических  
заболеваниях**

**Квалификация: врач-стоматолог**

**Форма обучения – очная**

**Срок обучения – 5 лет.**

## Содержание

1. Общие положения .....	4
1.1 Используемые сокращения .....	4
1.2 Нормативная база разработки ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.....	4
2 Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.....	5
2.1 Цель, задачи, социальная значимость, направленность ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология .....	6
2.2 Формы обучения и срок освоения ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.....	8
2.3 Трудоемкость ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология ..	8
2.4 Требования к уровню подготовки абитуриента.....	9
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология .....	9
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности.....	9
3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология .....	10
3.3 Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология. ....	11
3.4 Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология .....	11
4 Требования к результатам освоения ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.....	18
4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	18
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	23
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	30
5. Требования к структуре ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.....	41
6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	43

7. Требования к условиям реализации ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.....	44
7.1 Общесистемные требования к реализации ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология .....	44
7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология. ....	45
7.3 Требования к кадровому обеспечению ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.....	50
7.4 Требования к финансовым условиям реализации ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология. ....	51
7.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология .....	51

## **1. Общие положения**

### **1.1 Используемые сокращения**

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология;  
ВО - высшего образования;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
з.е. - зачетная единица;  
УК - универсальные компетенции;  
ОПК - общепрофессиональные компетенции;  
ПК - профессиональные компетенции;  
ПС – профессиональный стандарт  
НИР - научно-исследовательская работа;  
ООП - основная образовательная программа;  
ПООП примерная основная образовательная программ;  
Институт, Уральский медицинский институт - Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт».

### **1.2 Нормативная база разработки ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология**

ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология разработана на основе следующих нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 984;
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227 н. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 02.06.2016 г. рег. № 42399);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

- Устав АНО ВО «Уральский медицинский институт».

- Положением «О разработке и утверждении основной образовательной программы высшего образования в АНО ВО «Уральский медицинский институт»;

- Другие локальные нормативные акты института.

## **2 Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология**

Основная образовательная программа высшего образования (далее- ООП) подготовки специалистов является комплексным методическим документом, регламентирующим разработку и реализацию основной образовательной программы на основе ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология с учетом профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями отрасли, в которой востребованы выпускники.

ООП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, включает учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств, методические рекомендации, программу и фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) – программа подготовки по специальности 31.05.03 Стоматология, реализуемая в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт» (далее – Уральский медицинский институт, институт), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (ФГОС ВО), профессионального стандарта.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые

результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде

- общей характеристики образовательной программы;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- программы Государственной итоговой аттестации;
- фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);
- фондов оценочных средств по практикам
- фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации (ГИА);
- методических рекомендаций по дисциплинам (модулям);
- методических рекомендаций по практикам
- рабочей программы воспитания;
- календарного графика воспитательной работы.

Обучение осуществляется на русском языке.

## **2.1 Цель, задачи, социальная значимость, направленность ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология**

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология разработанная и утверждённая АНО ВО «Уральский медицинский институт», регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода в подготовке специалиста – врача-стоматолога на этапах обучения. ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология реализуется в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности.

**Цель ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология:** подготовить специалиста – врача-стоматолога с развитыми социально-личностными, гражданскими и патриотическими качествами, с высоким уровнем интеллектуального и нравственного развития, обладающего компетенциями, необходимыми для оказания квалифицированной стоматологической помощи взрослому и детскому населению, готового и способного к постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

**Задачи ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология:** подготовить специалиста – врача-стоматолога, который:

- в полной мере обладает профессиональными знаниями и умениями в соответствии с ходом научно-технического прогресса и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и

устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе, новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;

- готов и способен стремиться к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества, государства;

- сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;

- умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;

- в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплению взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;

- способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, осознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;

- способен к логическому и аргументированному анализу, ведению дискуссии и полемики в условиях различных мировоззренческих позиций;

- владеет методами управления, организации работы исполнителей, в полной мере способен к принятию ответственных управленческих решений в условиях различных мнений и в рамках профессиональных компетенций, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

- имеет представления о рыночных механизмах хозяйствования, консолидирующих показателях, характеризующих степень развития экономики в здравоохранении

- способен к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, а также пропаганде здорового образа жизни на примере собственной приверженности этим принципам;

- умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

***Социальная значимость ООП ВО по специальности 31.05.03  
Стоматология:***

Выпускник должен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях реформирования здравоохранения, возрастающих

требований к качеству медицинской помощи детям, подросткам и взрослому населению, внедрения высокотехнологичных и инновационных методов диагностики и лечения, повышения коммуникативной культуры и осведомленности населения в медицинских вопросах.

**Миссия:** Формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалами в области медицинской науки, здравоохранения и фармации выпускникам института.

Во благо здоровья – изучать, исцелять, воспитывать!

**Направленность (профиль) ООП ВО по специальности 31.05.03**

**Стоматология:**

Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

**Особенности реализации ООП ВО по специальности 31.05.03**

**Стоматология:**

В основу ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология положен компетентностно-ориентированный принцип построения ООП, направленный на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Формирование профессиональных компетенций в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Индивидуализация обучения: возможность изучать дисциплины по выбору; возможность выполнения научно-исследовательской работы; широкое внедрение интерактивных и симуляционных технологий обучения.

## **2.2 Формы обучения и срок освоения ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.**

Обучение по программе специалитета 31.05.03 Стоматология осуществляется в очной форме обучения.

Нормативный срок освоения ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения составляет 5 лет.

## **2.3 Трудоемкость ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология**

Трудоемкость освоения студентом ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности составляет 300 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам). Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е

*Практическая подготовка в рамках реализации ООП ВО.*



Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, соответствующих профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы в форме практической подготовки в Институте организуется:

- в ходе реализации учебных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом, путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ООП на практику предусматривает 864 часа, что соответствует 24 З.Е.

#### **2.4 Требования к уровню подготовки абитуриента**

Лица, поступающие на обучение по ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология должны иметь среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование.

Возможности продолжения образования выпускника, освоившего основную образовательную программу высшего образования (ООП ВО) – программу бакалавриата по направлению подготовки 31.05.03 стоматология

- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры,
- дополнительное профессиональное образование.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах

профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Выпускник, освоивший программу специалитета 31.05.03 Стоматология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности и (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
01 Образование и наука	Педагогический	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
02 Здравоохранение	Медицинский	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании

		Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
		Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Организационно-управленческая деятельность	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

### 3.3 Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- дети до 15 лет;
- подростки в возрасте от 15 до 18 лет;
- взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения стоматологических заболеваний, а также способов оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

### 3.4 Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1	02.005	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2016 г., рег.№ 42399)

Код и наименов	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции		

ание професси ональног о стандарт а	к о д	наименован ие	ур ов ен ь ква ли фи ка ци и	наименование	ко д	уро вен ь (по дур ове нь) ква лиф ика ции
02.005 ПС «Врач- стоматол ог»	А	Оказание медицинско й помощи при стоматологи ческих заболевания х	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/ 01. 7	7
				Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	А/ 02. 7	7
				Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	А/ 03. 7	7
				Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	А/ 04. 7	7
				Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	А/ 05. 7	7
				Организационно-управленческая деятельность	А/ 06. 7	7

### **Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях**

Задача ПД	ПС ТФ	ПС ТД
<b>1. Медицинская.</b> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза: – проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; – выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; – интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)	Первичный осмотр пациентов. Повторный осмотр пациентов. Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза. Установление предварительного диагноза. Направление пациентов на лабораторные исследования. Направление пациентов на инструментальные исследования. Направление пациентов на консультацию к врачам специалистам.

<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;</li> <li>– обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;</li> <li>– обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований;</li> <li>– обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));</li> <li>– проводить общее клиническое обследование детей и взрослых;</li> <li>– обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>– анализировать полученные результаты обследования;</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>– интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей);</li> <li>– выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения;</li> <li>– диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта;</li> <li>– интерпретировать данные лабораторных исследований;</li> <li>– диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов;</li> <li>– интерпретировать данные инструментальных исследований;</li> <li>– интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;</li> <li>– интерпретировать данные дополнительных обследований</li> </ul>		<p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза.</p> <p>Постановка окончательного диагноза.</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов.</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов.</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований.</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований.</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами специалистами.</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей).</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).</p>
--	--	---

<p>пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>		
<p><b>2. Медицинская.</b></p> <p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;</li> <li>– проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;</li> <li>– выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);</li> <li>– использовать методы первичной и вторичной профилактики;</li> <li>– применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul>	<p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)</p>	<p>Проведение профилактических осмотров населения.</p> <p>Назначение профилактических процедур.</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту.</p> <p>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний.</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики,</p>

		разрешенных для применения в медицинской практике. Краткое профилактическое консультирование.
<p><b>3. Медицинская.</b> Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;</li> <li>– назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями;</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения<sup>4</sup></li> <li>– анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;</li> <li>– анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;</li> <li>– составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;</li> <li>– использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);</li> <li>– разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</li> <li>– определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</li> <li>– разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания,</li> </ul>	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания.</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента.</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.</p> <p>Составление комплексного плана лечения.</p> <p>Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков.</p> <p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с</p>

<p>подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний;</li> <li>– формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;</li> <li>– обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции;</li> <li>– применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей;</li> <li>– проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта;</li> <li>– определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;</li> <li>– обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;</li> <li>– пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);</li> <li>– применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;</li> <li>– определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</li> <li>– применять методы лечения дефектов зубных рядов</li> </ul>		<p>ограниченными возможностями на дому.</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах).</p> <p>Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p> <p>Лечение молочных и постоянных зубов.</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения.</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов.</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации.</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения,</p>
---	--	---



<p>ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых;</li> <li>– применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</li> <li>– определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul>		<p>разрешенных для применения в медицинской практике.</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>Формирование эпикриза.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.</p>
<p><b>4. Педагогическая.</b></p> <p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;</li> <li>– оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациент;</li> <li>– формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.</li> </ul>	<p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7)</p>	<p>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.</p> <p>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>
<p><b>5. Научно-исследовательская.</b></p> <p>Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;</li> <li>– проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</li> </ul>	<p>Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных</p>	<p>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Наблюдение за ходом реабилитации пациента.</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для реабилитации.</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации,</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul>	<p>программ А/03.7</p>	<p>разрешенных для применения в медицинской практике.</p>
<p><b>б. Организационно-управленческая.</b> Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать качество оказания медицинской помощи;</li> <li>– анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации;</li> <li>– оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>– работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;</li> <li>– организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях.</li> </ul>	<p>Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)</p>	<p>Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке. Ведение медицинской документации. Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений. Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению. Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. Составление плана работы и отчета о своей работе. Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p>

#### 4 Требования к результатам освоения ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

##### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
----------------------------------	--	--

компетенций		
<b>Системное и критическое мышление</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
<b>Разработка и реализация проектов</b>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области
<b>Командная работа и лидерство</b>	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности

		ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
<b>Коммуникация</b>	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</b>	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
	УК-7. Способен поддерживать должный	ИУК 7.1 Знает: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

	уровень физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.2 Умеет: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни ИУК 7.3 Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности ИУК 8.3 Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте
<b>Инклюзивная компетентность</b>	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Знает: основы дефектологии ИУК 9.2 Умеет: наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИУК 9.3 Имеет практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
<b>Экономическая культура, в том числе финансовая</b>	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИУК 10.1 Знает: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений ИУК 10.2 Умеет: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности ИУК 10.3 Имеет практический опыт: принятия обоснованных экономических решений

<b>грамотность</b>	жизнедеятельности	
<b>Гражданская позиция</b>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Знает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) ИУК 11.2 Умеет: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя) ИУК 11.3 Имеет практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях

#### 4.2 **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Категория общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
<b>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</b>	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности. ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

	для предотвращения профессиональных ошибок	составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности. ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.
	ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ИОПК 3.1 Знает: основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте. ИОПК 3.2 Умеет: применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения. ИОПК 3.3 Имеет практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.
<b>Формирование здорового образа жизни</b>	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК 4.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. ИОПК 4.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных

		<p>препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ИОПК 4.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний-</p>
<p><b>Диагностика и лечение заболеваний</b></p>	<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>



		<p>медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p>

<p>профессиональ ных задач</p>	<p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональ ные решения при</p>	<p>ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>

	<p>неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения.</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты.</p>
<p><b>Основы фундаментальных и естественных научных знаний</b></p>	<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении</p>	<p>ИОПК 8.1 Знает: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине.</p> <p>ИОПК 8.2 Умеет: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК 8.3 Имеет практический опыт: применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач.</p>

	<p>профессиональных задач</p> <p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИОПК-9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИОПК 9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИОПК 9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>
<b>Организация и управление</b>	<p>ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>ИОПК 10.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля.</p> <p>ИОПК 10.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.</p> <p>ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.</p>
	<p>ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 11.1 Знает: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ИОПК 11.2 Умеет: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИОПК 11.3 Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности.</p>
<b>Медицинская реабилитация</b>	<p>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>ИОПК 12.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения</p>

		<p>проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИОПК 12.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>
<b>Информационная грамота</b>	ОПК-13. Способен понимать принципы	ИОПК 13.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы

<b>тност ть</b>	работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационной безопасности в профессиональной деятельности. ИОПК 13.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. ИОПК 13.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
---------------------	--	--

#### 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижений компетенции</b>
<b>Диагностическая стоматология</b>	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза. Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста. Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Гигиенические индексы и методы их определения. Методику осмотра

		<p>и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования. Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи. Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p><b>ИПК 1.2 Умеет:</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области. Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные,</p>
--	--	--

инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы). Интерпретировать и анализировать результаты основных(клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

ИПК 1.3 Имеет практический опыт:

Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями  
Диагностики у детей и взрослых:

- кариеса зубов,
- некариозных поражений,
- заболеваний пульпы и периодонта,
- пародонта,
- слизистой оболочки рта и губ,
- дефектов зубов,
- дефектов зубных рядов,
- зубочелюстных деформаций,
- аномалий зубов и челюстей,
- полного отсутствия зубов.

Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретации данных дополнительных



		(лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
<b>Лечение стоматологических заболеваний</b>	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	<p>ИПК 2.1 Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Стандарты медицинской помощи. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях. Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза.</p> <p>ИПК 2.2 Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проводить местную анестезию (апликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и</p>

		<p>взрослых со стоматологическими заболеваниями. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта;</li> <li>- контролируемая чистка зубов;</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов;</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области;</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба;</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком;</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба;</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров;</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты;</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы);</li> <li>- экстирпация пульпы;</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала;</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала;</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами;</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом);</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых; зубных отложений в области зуба;</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба;</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти;</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов;</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов.</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса.</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p>
--	--	--

		<p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами</li> <li>- протезирование частичными съемными пластиночными протезами</li> <li>- коррекция съемной ортопедической конструкции</li> </ul> <p>снятие несъемной ортопедической конструкции. Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Подбора вида и проведения местной анестезии (апликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и</p>
--	--	---

		<p>немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам. Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов. Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме. Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме. Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p><b>Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме</b></p>	<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>ИПК 3.1 Знает: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию). Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ИПК 3.2 Умеет: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ИПК 3.3 Имеет практический опыт: Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)</p>

		дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
<b>Профилактика стоматологических заболеваний</b>	ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	<p>ИПК 4.1 Знает:</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний. Основы профилактической медицины. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК 4.2 Умеет:</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями.</p> <p>ИПК 4.3 Имеет практический опыт:</p>

		<p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья. Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста. Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий</p>
<b>Медицинская экспертиза</b>	<p>ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ИПК 5.1 Знает: Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу. Требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>ИПК 5.2 Умеет: Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ИПК 5.3 Имеет практический опыт: Проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p>
<b>Медицинская экспертиза</b>	<p>ПК-5. Способен к проведению медицинских</p>	<p>ИПК 5.1 Знает: Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу. Требования к оформлению медицинской документации</p>

<b>экспертиза</b>	экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	<p>ИПК 5.2 Умеет:  Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ИПК 5.3 Имеет практический опыт:  Проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p>
<b>Научные исследования</b>	ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	<p>ИПК 6.1 Знает:  Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований.</p> <p>ИПК 6.2 Умеет:  Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине;  интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины;  аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.</p> <p>ИПК 6.3 Имеет практический опыт:  Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине;  публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины;  частичного участия в проведении научного исследования</p>
<b>Организация и управление</b>	ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской	ИПК 7.1 Знает: Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение

	<p>документации, организации деятельности медицинского персонала</p>	<p>стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ИПК 7.2 Умеет: Составлять план работы и отчет о работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>ИПК 7.3 Имеет практический опыт: Составления плана работы и отчета о своей работе. Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала. Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
<p><b>Санитарно-гигиеническое просвещение</b></p>	<p>ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</p>	<p>ИПК 8.1 Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний. Основы профилактической медицины. Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии. Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников.</p> <p>ИПК 8.2 Умеет: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников. Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-</p>



возникновения и развития	<p>гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников. Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии. Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения.</p> <p>ИПК 8.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения. Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников. Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>
--------------------------	---

## 5. Требования к структуре ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

ООП ВО по специальности включает учебный план (приложение) и календарный учебный график (приложение).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин, (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

**Образовательная программа специалитета состоит из следующих блоков.**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Блок 2 «Практики».**

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».**

### Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	273
	Обязательная часть	237
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	36
<b>Блок 2</b>	Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР)	24
	Обязательная часть	24
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	3
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>300</b>

В обязательную часть образовательной программы включаются следующие дисциплины (модули): философия, история России, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности.

Реализация дисциплины «История России» осуществляется в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения 80 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины.

При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает обязательный раздел «Основы военной подготовки».

В рамках Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули) «Физическая культура и спорт» в объеме – 72 академических часов (2 зачетные единицы) для очной формы обучения может осваиваться аудиторно или в формате On-line курса и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в объеме – 328 академических часов для очной формы обучения в форме практических занятий. Дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» реализуются в порядке, установленном институтом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» с учетом состояния их здоровья.

Для остальных дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Особенности практической подготовки, реализуемой в Блоке 1 Дисциплины (модули):

- дисциплина может не содержать практическую подготовку;
- дисциплина полностью реализуется в форме практической подготовки, в т.ч. лекции;
- дисциплина частично ориентирована на практическую подготовку, в т.ч. лекции.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, по ортопедической стоматологии, по детской стоматологии);
- клиническая практика по стоматологии общей практики;
- научно-исследовательская работа.

Виды практик:

Практика для получения первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала;

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии);

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии);

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии);

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии);

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии);

Клиническая практика по стоматологии общей практики;

Научно-исследовательская работа.

Минимальный объем типа практики составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональной образовательной программе, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

ООП включает рабочую программу воспитания (приложение) и календарный план воспитательной работы (приложение).

## **7. Требования к условиям реализации ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология**

### **7.1 Общесистемные требования к реализации ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология**

Уральский медицинский институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим нормам и обеспечивающей реализацию всех видов занятий по блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок на эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.**

Учебный процесс по ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология реализуется в помещениях (учебных аудиториях) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практической подготовки, для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных современным оборудованием: стационарными мультимедийными установками, моноблоками, компьютерной техникой, сетью Интернет и др., состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

**Практическая подготовка** обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договоров

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Комплект свободно распространяемое программное обеспечение:**

Операционная система Ubuntu LTS

Офисный пакет «LibreOffice»

Firefox

Система дистанционного обучения «Moodle»

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (в случае необходимости).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья.

**7.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, методические рекомендации по дисциплинам (модулям).**

По каждой дисциплине (модулю) учебного плана разработаны рабочие программы (приложение), фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приложение), все дисциплины обеспечены методическими рекомендациями (приложение), которые размещены в личном кабинете на сайте института, аннотированный перечень дисциплин размещен – на официальном сайте института <https://umedvuz.ru>

Учебным планом ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология предусмотрены дисциплины в соответствии со структурой ООП подготовки специалиста согласно ФГОС ВО:

**Блок1. Дисциплины (модули)**

**Обязательная часть**

- Б1.О.01 Акушерство
- Б1.О.02 Анатомия человека, анатомия головы и шеи
- Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.04 Биологическая химия, биохимия полости рта
- Б1.О.05 Биология
- Б1.О.06 Внутренние болезни, клиническая фармакология
- Б1.О.07 Гигиена
- Б1.О.08 Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта
- Б1.О.09 Дерматовенерология
- Б1.О.10 Детская стоматология
- Б1.О.11 Детская челюстно-лицевая хирургия
- Б1.О.12 Зубопротезирование (простое протезирование)
- Б1.О.13 Имплантация и реконструктивная хирургия полости рта
- Б1.О.14 Иностранный язык
- Б1.О.15 Инфекционные болезни, фтизиатрия
- Б1.О.16 История России
- Б1.О.17 История медицины
- Б1.О.18 Кариесология и заболевание твердых тканей зубов
- Б1.О.19 Латинский язык
- Б1.О.20 Лучевая диагностика
- Б1.О.21 Материаловедение
- Б1.О.22 Медицинская информатика
- Б1.О.23 Медицинская реабилитация
- Б1.О.24 Микробиология, вирусология, микробиология полости рта с курсом иммунологии
- Б1.О.25 Неврология
- Б1.О.26 Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области
- Б1.О.27 Общая хирургия, хирургические болезни
- Б1.О.28 Общественное здоровье и здравоохранение
- Б1.О.29 Онкостоматология и лучевая терапия
- Б1.О.30 Ортодонтия и детское протезирование
- Б1.О.31 Ортопедическая стоматология
- Б1.О.32 Основы Российской государственности
- Б1.О.33 Оториноларингология
- Б1.О.34 Офтальмология
- Б1.О.35 Пародонтология
- Б1.О.36 Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи

Б1.О.37 Патологическая физиология, патологическая физиология  
головой и шеи

Б1.О.38 Педиатрия

Б1.О.39 Пропедевтика

Б1.О.40 Простое удаление зубов

Б1.О.41 Протезирование при полном отсутствии зубов

Б1.О.42 Протезирование с опорой на импланты

Б1.О.43 Профилактическая и коммунальная стоматология

Б1.О.44 Психиатрия и наркология

Б1.О.45 Психология общения

Б1.О.46 Правоведение

Б1.О.47 Терапевтическая стоматология

Б1.О.48 Фармакология

Б1.О.49 Физика, математика

Б1.О.50 Физическая культура и спорт

Б1.О.51 Философия

Б1.О.52 Химия

Б1.О.53 Хирургия полости рта

Б1.О.54 Хирургическая стоматология

Б1.О.55 Челюстно-лицевая хирургия

Б1.О.56 Челюстно-лицевое протезирование

Б1.О.57 Экономика

Б1.О.58 Эндодонтия

Б1.О.59 Элективный курс по физической культуре и спорту

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

Б1.В.01 Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки  
полости рта

Б1.В.02 Гнатология и функциональная диагностика височного  
нижнечелюстного сустава

Б1.В.03 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

Б1.В.04 Некоторые аспекты патологической анатомии полости рта

Б1.В.05 Сестринское дело в стоматологии

Б1.В.06 Особенности нормальной физиологии органов и тканей  
челюстно-лицевой области

Б1.В.07 Патофизиология больших и малых слюнных желез

**Дисциплины (модули) по выбору**

Б1.В.ДВ.01.01 Стоматологическое просвещение

Б1.В.ДВ.01.02 Психологические аспекты в работе врача-стоматолога

Б1.В.ДВ.02.01 Первая медицинская помощь

Б1.В.ДВ.02.02 Топографическая анатомия головы и шеи

Б1.В.ДВ.03.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Б1.В.ДВ.03.02 Этика и правовые аспекты в работе врача-стоматолога

Б1.В.ДВ.04.01 Проведение индивидуальной и профессиональной  
гигиены полости рта

## Б1.В.ДВ.04.02 Современные методы эндодонтического лечения

ООП по специальности обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

ФТД.01 Иммунология, клиническая иммунология

ФТД.02 Современные методы протезирования при атрофии альвеолярных отростков челюстей

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов, зачетов с оценкой и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Методические рекомендации по дисциплинам (модулям) раскрывают методику подготовки к занятиям лекционного типа, занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, методику подготовки к выполнению контрольных и тестовых заданий и методику организации самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплин основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология в институте.

### **7.2.2. Рабочие программы, фонды оценочных средств, методические рекомендации по практикам.**

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практика» относится к базовой части программы, является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики проводятся в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Уральский медицинский институт».

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В институте реализует следующие виды практик:

Б2.О.1 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала

Б2.О.2 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Б2.О.3 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)



Б2.О.4 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)

Б2.О.5 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)

Б2.О.6 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)

Б2.О.7 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)

Б2.О.8 (П) Научно-исследовательская работа

По каждому виду практики разработаны рабочие программы (приложение), фонды оценочных средств (приложение), методические рекомендации по практикам (приложение), которые размещены в личном кабинете на сайте института <https://umedvuz.ru>.

### **7.2.3 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология**

Основным требованием государственной итоговой аттестации (ГИА) является обеспечение гарантии качества подготовки специалиста. ГИА проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12.08.2020 г.;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Порядок проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г.

- Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников АНО ВО «Уральский медицинский институт», завершающих освоение ООП ВО специалитета, бакалавриата».

**Цель ГИА:** определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний и умений, уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В институте разработаны программа ГИА (Приложение), фонд оценочных средств для Государственной итоговой аттестации (Приложение)

ГИА предусматривает проведение государственного экзамена с привлечением представителей работодателей. ГИА предусматривает два этапа:

I этап – междисциплинарное тестирование. Проводится в компьютерном классе с использованием тестовых заданий по дисциплинам (модулям) Блока 1. Вариант тестовых заданий включает 100 вопросов. Состав тестовых заданий подлежит ежегодному обновлению в соответствии с современными тенденциями в практическом здравоохранении. Результаты тестирования оцениваются в виде «зачтено», «не зачтено» (студент ответил правильно менее чем на 70% вопросов).

II этап – междисциплинарное собеседование. Проводится с целью определения уровня профессиональных компетенций и теоретической базы знаний в условиях конкретных клинических ситуаций (ситуационных задач). Оценивается умение выпускника проводить диагностику и разрабатывать оптимальные решения в конкретных ситуациях на основе интеграции приобретенных междисциплинарных профессиональных знаний. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

### **7.3 Требования к кадровому обеспечению ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.**

6.3.1 Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми институтом к реализации программы специалитета на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

#### **7.4 Требования к финансовым условиям реализации ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **7.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология**

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания ООП, условий реализации ООП, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

*Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.05.03 Стоматология решаются путем:*

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов ООП ВО.
2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациями внутренних рецензентов.
3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
4. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин.
5. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.

6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученом совете института.

*Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.05.03 Стоматология решаются путем:*

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.
2. Прохождения общественно-профессиональной аккредитации ООП ВО.
3. Прохождения государственной аккредитации.

*Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников специальности 31.05.03 Стоматология решаются путем:*

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом института учебных, методических пособий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.

2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как:

- качество подготовки специалистов, выпускников института, успешности карьерного роста;
- качества содержания рабочих программ по дисциплинам и ООП ВО в целом;
- данным трудоустройства выпускников;
- количеству заявок на выпускников и др.

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся института и других субъектов образовательного процесса проводится деканами и другими подразделениями института.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученом совете института, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, сайте института.

Разработана и внедрена форма мониторинга показателей деятельности подразделений института по реализации ООП ВО.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом института.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

- подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);

- подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в институте системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.