



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 02227AB300C6B10AAF4808C5533123FD05
Владелец: Крылов Олег Николаевич
Действителен: с 08.08.2024 г. до 08.11.2025 г.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.43 Сестринское дело

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.43 Сестринское дело

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК-4.1: Демонстрирует знание номенклатуры медицинских изделий, их функционального назначения и правил применения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, а также теоретических основ диагностического процесса, включая алгоритмы сбора анамнеза, проведения физикального обследования и интерпретации результатов лабораторно-инструментальных исследований.	2	1–3
		ИОПК-4.2: Владеет навыками безопасного и эффективного использования медицинских изделий при оказании медицинской помощи, способен проводить стандартизированное клиническое обследование пациента, формулировать предварительный диагноз и определять объем необходимых дополнительных исследований для верификации диагноза.	2	4–6
		ИОПК-4.3: Обладает устойчивыми	2	7–9

		практическими навыками комплексного обследования пациентов с различной патологией, включая применение специализированного медицинского оборудования, интерпретацию полученных данных и обоснование клинического диагноза в соответствии с современными диагностическими алгоритмами и стандартами медицинской помощи.		
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК-6.1 Демонстрирует знание принципов организации ухода за пациентами, алгоритмов оказания первичной медико-санитарной помощи и действий при неотложных состояниях, включая нормативно-правовые основы работы в ЧС. ИОПК-6.2 Способен применять стандартные методики ухода, проводить базовые медицинские манипуляции, оценивать состояние пациента и принимать решения в экстренных ситуациях на догоспитальном этапе. ИОПК-6.3 Владеет практическими навыками работы в условиях ЧС: оказание помощи при массовых поражениях, использование средств	2	10–12

		индивидуальной защиты, организация безопасной среды для пациентов и медицинского персонала.		
--	--	---	--	--

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	1–3	Закрытые задания на соответствие	Базовый	5–7
		4–6	Закрытые задания на установление последовательности	Базовый	5–7
		7–9	Комбинированные задания с выбором ответа и обоснованием	Повышенный	5–7
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными,	10–12	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10–15

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
	оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения				

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1–3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
4–6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
7–9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
10-12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов
--	---	--

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2,
ИОПК-6.3) установленной рабочей программой дисциплины (модуля)
Б1.О.43 «Сестринское дело» образовательной программы по
специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Закрытые задания на соответствие

Задание 1.

Соотнесите медицинские изделия с их назначением:

1. Тонометр	А. Измерение уровня глюкозы
2. Шприц инсулиновый	В. Введение инсулина
3. Глюкометр	С. Ингаляционная терапия
4. Небулайзер	Д. Измерение артериального давления

Задание 2.

Соотнесите методы обследования с их целями:

1. Пальпация	А. Оценка звуковых явлений
2. Аускультация	В. Определение границ органов
3. Перкуссия	С. Измерение температуры тела
4. Термометрия	Д. Оценка плотности тканей

Задание 3.

Соотнесите инструменты с их применением:

1. Шпатель	А. Осмотр ротоглотки
2. Ножницы хирургические	В. Дренирование мочевого пузыря
3. Зонд желудочный	С. Введение в желудок
4. Катетер Фолея	Д. Рассечение тканей

Закрытые задания на последовательность

Задание 4.

Алгоритм подготовки к забору крови:

- А. Обработка кожи
- В. Наложение жгута
- С. Введение иглы
- Д. Подписание пробирки

Задание 5.

Последовательность обследования пациента:

- А. Сбор анамнеза
- В. Физикальное обследование
- С. Назначение анализов

D. Постановка диагноза

Задание 6.

Этапы проведения инъекции:

- A. Обработка кожи
- B. Набор препарата
- C. Введение иглы
- D. Утилизация шприца

Комбинированные задания с выбором ответа и обоснованием

Задание 7.

Лучший метод для оценки сатурации кислорода:

- 1. Пульсоксиметрия
- 2. Аускультация
- 3. Перкуссия
- 4. Термометрия

Задание 8.

Основной симптом гипогликемии:

- 1. Тахикардия
- 2. Головокружение
- 3. Гипертермия
- 4. Одышка

Задание 9.

Лучший способ профилактики пролежней:

- 1. Массаж
- 2. Частая смена положения
- 3. Обработка антисептиками
- 4. Наложение повязок

Открытые задания с развернутым ответом

Задание 10.

Вопрос: Опишите алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.

Задание 11.

Вопрос: Сформулируйте основные принципы ухода за лежачим пациентом.

Задание 12.

Вопрос: Назовите основные меры профилактики внутрибольничных инфекций.

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.43 «Сестринское дело»**

Задание 1.

Ответ: 1-D, 2-B, 3-A, 4-C

Задание 2.

Ответ: 1-D, 2-A, 3-B, 4-C

Задание 3.

Ответ: 1-A, 2-D, 3-C, 4-B

Задание 4.

Ответ: $D \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow C$

Задание 5.

Ответ: $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$

Задание 6.

Ответ: $B \rightarrow A \rightarrow C \rightarrow D$

Задание 7.

Ответ: 1

Обоснование: Пульсоксиметрия является неинвазивным и точным методом измерения насыщения крови кислородом.

Задание 8.

Ответ: 2

Обоснование: Головокружение является ранним признаком снижения уровня глюкозы в крови.

Задание 9.

Ответ: 2

Обоснование: Регулярная смена положения тела предотвращает локальную ишемию тканей.

Задание 10.

Ответ: Немедленно прекратить введение аллергена, ввести 0.1% раствор адреналина внутримышечно, обеспечить проходимость дыхательных путей, начать инфузию физраствора и проводить мониторинг жизненных показателей.

Задание 11.

Ответ: Принципы ухода включают профилактику пролежней (смена положения каждые 2 часа), гигиену кожи и слизистых, контроль питания и водного баланса, а также психологическую поддержку пациента.

Задание 12.

Ответ: Основные меры профилактики — это соблюдение санэпидрежима, стерилизация инструментов, использование средств индивидуальной защиты и обучение персонала.