



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 02227AB300C6B10AAF4808C5533123FD05  
Владелец: Крылов Олег Николаевич  
Действителен: с 08.08.2024 г. до 08.11.2025 г.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Б1.О.42 Психология**

**Обязательная часть**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

### **Спецификация фонда оценочных средств**

#### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Психология».

#### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                     | Наименование индикатора сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Семестр | Номер тестового задания |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|
| УК-3            | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1 Демонстрирует знание принципов командной динамики, стилей лидерства и методов управления групповыми процессами, включая стратегии мотивации, распределения ролей и профилактики конфликтов в команде.<br>ИУК-3.2 Способен формировать эффективные рабочие команды, распределять задачи с учетом компетенций участников, разрабатывать стратегию достижения целей, разрешать конфликтные ситуации и адаптировать стиль руководства в зависимости от этапа работы команды и внешних условий.<br>ИУК-3.3 Владеет практическими навыками групповых обсуждений, проведения командных совещаний, оценки эффективности работы команды и коррекции командной стратегии на основе анализа промежуточных результатов. | 2       | 1-5                     |

|      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| УК-6 | <p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>ИУК-6.1 Демонстрирует понимание принципов самоорганизации, методов целеполагания и планирования профессионального развития, а также концепции непрерывного образования в контексте профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-6.2 Способен анализировать собственную деятельность, выделять ключевые приоритеты, разрабатывать индивидуальные планы профессионального роста и применять стратегии самообразования для совершенствования профессиональных компетенций.</p> <p>ИУК-6.3 Обладает навыками регулярной самооценки профессиональных достижений, корректировки личных образовательных траекторий и эффективного использования ресурсов для непрерывного профессионального развития.</p> | 2 | 6-10 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|

## 2. Распределение заданий по содержанию и уровню сложности

|            |                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базовый    | Воспроизведение                                                                          |
|            | Терминология, факты, параметры, теории, принципы                                         |
|            | Задания с выбором ответа. Комбинированные задания                                        |
| Повышенный | Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике                           |
|            | Решение типовых задач с использованием экономических методов                             |
|            | Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом                                   |
| Высокий    | Применение знаний в нестандартной ситуации                                               |
|            | Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования                          |
|            | Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                                                                                              | Номер задания | Тип задания                                                                                  | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| УК-3.           | ИУК-3.1<br>Демонстрирует знание принципов командной динамики, стилей лидерства и методов управления групповыми процессами, включая стратегии мотивации, распределения ролей и профилактику конфликтов в команде     | 1-2           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                          | Базовый                   | 1-3 мин.                |
|                 |                                                                                                                                                                                                                     | 3-4           | Задание закрытого типа на установление последовательности                                    | Базовый                   | 3-5 мин.                |
|                 |                                                                                                                                                                                                                     | 5-7           | Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | Повышенный                | 3-5 мин.                |
| УК-6.           | ИУК-6.1<br>Демонстрирует понимание принципов самоорганизации, методов целеполагания и планирования профессионального развития, а также концепции непрерывного образования в контексте профессиональной деятельности | 8-10          | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                 | Высокий                   | 5-10 мин.               |

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания                                                                                             | Последовательность действий при выполнении задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol> |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>                                      |
| Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>                                                        |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</li> </ol>                                                   |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                      |

#### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                                                                               | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)     |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-2           | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом<br>Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов |
| 3-4           | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным,                                                                                                          | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом                                               |

|      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | если правильно указана вся последовательность цифр                                                                                                                                                                                | Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов                                                                                                                                                                       |
| 5-6  | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом<br>Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов                                                                                                                            |
| 7    | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом<br>Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов                                                                                                            |
| 8-10 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами<br>Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл,<br>Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов |

**Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенций  
УК-3 (ИУК-3.1.), УК-6 (ИУК-6.1.), установленных рабочей программой  
дисциплины (модуля) Б1.О.42 «Психология» образовательной  
программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень  
специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.**

**Задание № 1**

Соотнесите социально-психологические явления с субъектами изучения  
социальной психологии

|                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| а. Социализация          | 1. Малая группа              |
| б. Динамические процессы | 2. Большие социальные группы |
| в. Массовидные явления   | 3. Личность                  |

**Задание №2**

Соотнесите возрастной этап и психологические новообразования

|                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| а. Ранний возраст           | 1. Самооценка     |
| б. Дошкольный возраст       | 2. Произвольность |
| в. Младший школьный возраст | 3. Речь           |

**Тестовые задание закрытого типа на установление  
последовательности**

**Задание № 3**

Укажите последовательность элементов в структуре действия

- а. оценка результата
- б. цель
- в. исполнение

**Задание № 4**

Укажите последовательность стадий конфликта

- а. открытый конфликт
- б. предконфликтная
- в. послеконфликтная
- г. завершение конфликта

**Тестовые задание комбинированного типа с выбором верного  
ответа и обоснованием выбора из предложенных**

**Задание № 5**

Сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние,  
сопровожаемое резко выраженными поведенческими и физиологическими  
проявлениями:

- а. стресс
  - б. аффект
  - в. фрустрация
  - г. тревога
- Обоснуйте свой выбор.

### **Задание № 6**

Соотношение устойчивых индивидуальных особенностей личности, характеризующих различные стороны динамики психической деятельности и поведения:

- а. личность
  - б. темперамент
  - в. характер
  - г. сознание
- Обоснуйте свой выбор.

**Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора.**

### **Задание № 7**

Перечислите конструктивные функции конфликта (выберите два варианта ответа):

- а. способ самоутверждения.
  - б. снижение дисциплины и эффективности работы.
  - в. разочарование в своих силах.
  - г. способ разрешения противоречий.
  - д. возможность разрешения противоречий
- Обоснуйте свой выбор.

**Тестовые задание открытого типа с развернутым ответом**

### **Задание № 8**

Дайте определение самооценки.

### **Задание № 9**

Раскройте содержание понятия «психическое здоровье»

### **Задание № 10**

Как вы понимаете общение?

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)  
Б1.О.42 «Психология»**

**Задание № 1**

Ответ: а-3, б-1, в-2

**Задание № 2**

Ответ: а-3, б-1, в-2

**Задание № 3**

Ответ: а-3, б-1, в-2

**Задание № 4**

Ответ: а-2, б-1, в-4, г-3

**Задание № 5**

Ответ: б

Обоснование: Аффект – особо выраженное эмоциональное состояние, сопровождаемое видимыми изменениями в поведении человека.

**Задание № 6**

Ответ: б

Обоснование: Темперамент характеризует динамические особенности психической деятельности.

**Задание № 7**

Ответ: а, д

Обоснование: Самоутверждение и возможность разрешения противоречий позволяют удовлетворить актуальные потребности человека.

**Задание № 8**

Ответ: Самооценка – оценка личностью себя, своих возможностей, личностных качеств и места в системе межличностных отношений.

**Задание № 9**

Ответ: Психическое здоровье – состояние психического благополучия, которое позволяет людям справляться со стрессом и реализовывать свой потенциал.

**Задание № 10**

Ответ: Общение – процесс установления, развития и завершения контактов между людьми или группами