



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 02227AB300C6B10AAAF4808C5533123FD05
Владелец: Крылов Олег Николаевич
Действителен: с 08.08.2024 г. до 08.11.2025 г.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.33 Основы российской государственности

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.33 Основы российской государственности

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1: Демонстрирует знание основных концепций культурного разнообразия, включая исторические, социальные и политические аспекты формирования культурных различий, а также принципы эффективного межкультурного взаимодействия.	1	1-3
		ИУК-5.2: Способен анализировать культурные особенности различных социальных групп и применять полученные знания для построения эффективной коммуникации в межкультурной среде.	1	4-6
		ИУК-5.3: Обладает навыками учета культурных различий в профессиональной деятельности, способен адаптировать стратегии взаимодействия с учетом культурного контекста и предотвращать потенциальные конфликты на межкультурной почве.	1	7-8
		ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	1	9-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования

	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом
--	--

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1-3	Закрытые (соответствие)	Базовый	5-7
		4-6	Закрытые (последовательность)	Базовый	5-7
		7-8	Комбинированные (выбор + обоснование)	Повышенный	5-7
		9-10	Открытые (развернутый ответ)	Высокий	10-15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
7-8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
9-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.33 «Основы российской государственности» образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание № 1

Установите соответствие между историческим деятелем и идеей:

1. Петр I	а. Идея критики застоя и защиты западных ценностей, призыв к осознанию отсталости и необходимость следовать примеру Запада для преодоления этой отсталости
2. Александр I	б. Идея модернизации и западной цивилизации России, внедрение европейских образцов в политической, культурной и социальной сферах
3. Петр Чаадаев	в. Идея ликвидации феодального строя и реформирования, приведение России к западным стандартам в социальной и политической сферах

Задание № 2

Установите соответствие между термины и их содержание:

а. Основной закон государства, определяющий структуру и функционирование органов власти и основные права и обязанности граждан	1. Конституция
б. публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение	2. Политическая власть
в. совокупность общественных отношений и социальных институтов, которые непосредственно не регулируются государством и действуют на благо общества	3. Гражданское общество

Задание № 3

Установите соответствие между понятием и определением:

а. Организация, выражающая интересы определённых социальных групп, борющаяся за власть	1. Политическая партия
б. массовое объединение граждан временного характера, которое формируется для реализации задач поддержки или давления на субъектов избирательного процесса	2. Партийный блок
в. Соглашение между лидерами партий о единой политике, единых требованиях к правительству	3. Партийная программа
г. Документ, отражающий цели, задачи и идеологию партии	4. Общественно-политическое движение

Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности.

Задание № 4

Установите последовательность в иерархии ключевых понятий (от большего к меньшему):

- а. Муниципальный правовой акт
- б. Региональный закон
- в. Федеральный закон

Задание № 5

Расположите философские течения в хронологическом порядке их появления в России:

- 1. Славянофилы
- 2. Евразийцы
- 3. Западники

Задание № 6

Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего:

- 1. Созыв первого Земского Собора
- 2. Провозглашение России империей
- 3. Крещение Руси
- 4. Издание Русской правды
- 5. Призвание варягов
- 6. Стояние на Угре
- 7. Соборное уложение

Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа (ответов) и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 7

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой орган, из перечисленных, является высшим исполнительным органом государственной власти в России?

- а. Правительство Российской Федерации.
- б. Государственная дума.
- в. Совет Федерации.
- г. Парламент Российской Федерации.
- д. Администрация Президента РФ

Задание № 8

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой порядок смены власти предусмотрен в Конституции Российской Федерации?

- а. Регулярные выборы
- б. Абсолютивный
- в. Наследственный
- г. Периодические референдумы

Тестовые задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право?

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите ценности, характеризующие российское мировоззрение

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.35 «Основы российской государственности»**

Задание № 1.

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а

Задание №2.

Ответ: а-1, б-2, в-3

Задание № 3

Ответ: а-1, б-4, в-2, г-3

Задание № 4

Ответ: в→б→а

Задание № 5

Ответ: 3→1→2

Задание № 6

Ответ: 5→3→4→6→1→7→2

Задание № 7

Ответ: а

Обоснование выбора:

Правительство является органом исполнительной власти, оно формируется Президентом и Государственной Думой и подконтрольно им

Задание № 8

Ответ: а

Обоснование:

Выборность власти, как принцип демократии и способ формирования органов закреплён в Конституции

Задание № 9

Ответ: 18 лет

Задание № 10

Ответ:

коллективизм и солидарность из-за многонационального состава России, особенностей православия