



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 02227AB300C6B10AAE4808C5533123FD05
Владелец: Крылов Олег Николаевич
Действителен: с 08.08.2024 г. до 08.11.2025 г.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.24 Медицинская реабилитация и основы физиотерапии
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Медицинская реабилитация и основы физиотерапии».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.24 Медицинская реабилитация и основы физиотерапии.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК – 12.	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИОПК-12.1 Способен составить комплексный индивидуальный план медицинской реабилитации пациента с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, оценивать эффективность проводимых реабилитационных мероприятий согласно принципам реабилитации пациента и корректировать назначения в зависимости от результатов	10	1-6
ПК-9	Способен к составлению и реализации программ реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИПК-9.1 Способен разрабатывать индивидуальные программы реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, учитывая их индивидуальные потребности и состояние здоровья.	10	7-12

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
-----------------	--	---------------	-------------	---------------------------	-------------------------

ОПК – 12.	ИОПК-12.1 Способен составить комплексный индивидуальный план медицинской реабилитации пациента с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, оценивать эффективность проводимых реабилитационных мероприятий согласно принципам реабилитации пациента и корректировать назначения в зависимости от результатов	1-3	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3-5 мин
		4-6	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3-5 мин
ПК-9	ИПК-9.1 Способен разрабатывать индивидуальные программы реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, учитывая их индивидуальные потребности и состояние здоровья	7-9	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		10-12	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.

	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
7-9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов

	приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
10-12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ОПК-12 (ИОПК-12.1), ПК-9 (ИПК-9.1) установленной рабочей
программой дисциплины (модуля) Б1.О.24 «Медицинская реабилитация
и основы физиотерапии» образовательной программы по специальности
31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)**

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1

Установите соответствие между видом реабилитации и её содержанием.

Вид реабилитации	Содержание
1. Медицинская реабилитация	А. Восстановление личного и социального статуса пациента, возвращение к профессиональной деятельности.
2. Медико-психологическая реабилитация	Б. Комплекс лечебных мероприятий (ЛФК, физиотерапия, массаж), направленный на восстановление функций организма.
3. Медико-социальная реабилитация	В. Диагностика структуры личности и применение методов для коррекции психологического состояния пациента.

Задание 2

Установите соответствие между патологическим состоянием, связанным с физическими нагрузками, и его определением.

Состояние	Определение
1. Утомление	А. Резкое снижение работоспособности, возникающее при несоответствии нагрузки функциональным возможностям организма.
2. Переутомление	Б. Физиологическое состояние организма, возникающее в результате strenuous activity и исчезающее после отдыха.
3. Перенапряжение	В. Патологическое состояние, являющееся следствием длительного утомления и требующее медицинской коррекции.

Задание 3

Установите соответствие между принципом построения комплекса ЛФК и его описанием.

Принцип	Описание
1. Индивидуализация	А. Постепенное увеличение интенсивности, продолжительности и сложности физических упражнений.
2. Систематичность	Б. Составление программы с учетом возраста, пола, основного и сопутствующих заболеваний пациента.
3. Регулярность	В. Проведение занятий через определенные промежутки времени (ежедневно, через день) для закрепления эффекта.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 4

Установите правильную последовательность этапов медицинской реабилитации пациента после инфаркта миокарда (согласно теме 5).

- А) Дозированная ходьба, лечебная гимнастика в зале ЛФК.
- Б) Дыхательные упражнения, пассивные и активные упражнения для мелких суставов в палате.
- В) Подготовительные упражнения для возвращения к профессиональной деятельности.
- Г) Лечебная гимнастика в положении лежа и сидя.

Задание 5

Установите правильную последовательность проведения функциональной пробы для оценки физического развития и переносимости нагрузки.

- А) Измерение показателей (ЧСС, АД) в состоянии покоя.
- Б) Анализ полученных данных и оценка реакции организма.
- В) Измерение показателей непосредственно после нагрузки.
- Г) Выполнение пациентом дозированной физической нагрузки (например, 20 приседаний).
- Д) Измерение показателей в период восстановления (через 1, 3, 5 минут).

Задание 6

Установите правильную последовательность развития патологических состояний при чрезмерных физических нагрузках (согласно теме 7).

- А) Перенапряжение
- Б) Переутомление
- В) Утомление

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 7

Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование:

Каковы основные механизмы действия электросна:

- а) корково-подкорковый,
- б) нервно-рефлекторный,
- в) гуморальный,
- г) сосудистый.

Задание 8

Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование:

Закон Старлинга отражает:

- а) утилизацию кислорода,
- б) отношение объема предсердия и ритма,
- в) отношение выброса и сопротивления,
- г) рост силы сокращения при наполнении

Задание 9

Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование:

К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме:

- а) длины тела
- б) массы тела
- в) обхвата грудной клетки
- г) состава крови
- д) жизненной емкости легких

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 10

Какие двигательные режимы возможны в стационаре?

Задание 11

Чем опасен длительный покой для больного с инфарктом миокарда?

Задание 12

Какие формы ЛФК эффективны при варикозе и отеках ног?

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.24 «Медицинская реабилитация и основы физиотерапии»**

Задание № 1

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Задание № 2

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Задание № 3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Задание № 4

Ответ: Б -> Г -> А -> В

Задание № 5

Ответ: А -> Г -> В -> Д -> Б

Задание № 6

Ответ: В -> Б -> А

Задание № 7

Ответ: в

Обоснование: Электросон стимулирует выброс биологически активных веществ, например, эндорфинов, через гуморальный путь.

Задание № 8

Ответ: в

Обоснование: Закон Старлинга описывает способность сердца сильнее сокращаться в ответ на большее растяжение камер.

Задание № 9

Ответ: г

Обоснование: Состав крови характеризует внутреннюю среду, а не внешние параметры физического развития организма.

Задание № 10

Ответ: Ходьба по палате и с опорой, переворачивание, подъем с кровати, упражнения и реабилитационные процедуры.

Задание № 11

Ответ: Осложнениями: тромбоз, мышечная слабость, тугоподвижность суставов, инфекции и ухудшение общего состояния.

Задание № 12

Ответ:

Упражнения для икроножных мышц, ходьба, велотренажер, плавание, растяжка и легкая аэробика для кровообращения.