



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 02227AB300C6B10AAAF4808C5533123FD05
Владелец: Крылов Олег Николаевич
Действителен: с 08.08.2024 г. до 08.11.2025 г.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.15 История медицины
Обязательная часть**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Форма обучения: очная
Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.15 История медицины

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	2	1–5
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2	6-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1–3	Закрытые задания на соответствие	Базовый	5–7
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	4–6	Закрытые задания на установление последовательности	Базовый	5–7

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1–3	Закрытые задания на соответствие	Базовый	5–7
	межкультурного взаимодействия	7–8	Комбинированные задания с выбором верного ответа и обоснованием	Повышенный	5–7
		9–10	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10–15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания

Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
7-8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
9-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов
--	---	--

**Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции
УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) установленной рабочей программой
дисциплины (модуля) Б1.О.15 «История медицины» образовательной
программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание № 1

Установите соответствие между автором и медицинскими открытиями:

1. Вакцинация против оспы	А. Луи Пастер
2. Антисептический метод	Б. Эдвард Дженнер
3. Теория клеточной патологии	В. Роберт Кох
4. Открытие антибиотиков	Г. Александр Флеминг

Задание № 2

Установите соответствие между представителем медицины и государством

1. М. Герацци	А. Иран и Средняя Азия
2. Авиценна	Б. Армения
3. Сушрута	В. Россия
4. И. Буш	Г. Индия

Задание № 3

Установите соответствие между достижениями в медицине с их авторами

1. Л. Пастер	А. открытие пенициллина
2. В. Рентген	Б. открытие невидимого излучения, которое позволило получать изображения внутренней анатомии человека на фотопластинках
3. А. Кальметт и К. Герен	В. разработка вакцины против бешенства и сибирской язвы; открытие метода продления срока хранения продуктов, который заключается в термической обработке
4. А. Флемминг	Г. противотуберкулёзная вакцина БЦЖ (BCG)

Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 4

Расположите в хронологической последовательности имена министров (наркомов) здравоохранения в истории России и СССР XX века.

1. Н. Семашко
2. С. Курашов
3. А. Третьяков

4. Г. Каминский
5. С. Чесноков

Задание № 5

Расположите в хронологической последовательности медицинских ученых деятелей и их достижения:

- 1 Джироламо Фракасторо ввел в медицину термин инфекция. 1546
- 2 И. М. Сеченов сделал выводы в публикации о рефлексах головного мозга. 1863
- 3 Франц Иосиф Галль составил карту мозга, где каждой способности был отведен участок коры больших полушарий. 1808
4. Анатомический атлас Н. Пирогова

Задание № 6

Расположите в верной хронологической последовательности события и явления мировой медицины.

- 1 Открытие первых медицинских школ в Древней Греции
- 2 Использование трав и растений для лечения болезней в Древнем Египте
- 3 Разработка методов иглоукалывания в Древнем Китае
- 4 Деятельность Галена и его влияние на медицинскую практику

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая пандемия первой половины 20 века считается наиболее масштабной по летальности и по охвату территории:

- 1) Тиф различных форм
- 2) Оспа
- 3) Испанка (испанский грипп)

Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие отечественные медики периода Российской империи считаются наиболее признанными мировым научным сообществом ...

- 1 И. Сеченов
- 2 И. Павлов
- 3 И. Мечников
- 4 Н. Склифосовский

Тестовые задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Укажите две основные заслуги (открытия) Н. Пирогова ...

Задание № 10

Кто считается открывателем групп крови человека

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.15 «История медицины»**

Задание 1.

Ответ:

1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Задание 2.

Ответ:

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Задание 3.

Ответ:

1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

Задание 4.

Ответ:

1→4→5→3→2

Задание 5.

Ответ:

1→3→2→4

Задание 6.

Ответ:

2→3→1→4

Задание 7.

Ответ: 3

Обоснование:

Испанским гриппом был охвачен весь мир, число умерших от 17 до 100
млн

Задание 8.

Ответ: 2,3

Обоснование:

Павлов и Мечников в начале 20 века стали нобелевскими лауреатами по
медицине

Задание 9.

Ответ: впервые применил гипсовую повязку и применение сортировки
раненых по тяжести ранений.

Задание 10.

Ответ: австрийский врач К. Ландштейнер в 1900, за что позже получил нобелевскую премию