



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 02227AB300C6B10AAF4808C5533123FD05
Владелец: Крылов Олег Николаевич
Действителен: с 08.08.2024 г. до 08.11.2025 г.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.07 Гигиена
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гигиена».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1. О.07 Гигиена.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4.	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК-4.1 Способен выявлять факторы риска заболеваний, связанных с образом жизни, воздействием окружающей среды, профессиональной деятельности и оказанием медицинской помощи на индивидуальном и групповом уровнях, оценивать их влияние на здоровье, планировать оздоровительные мероприятия и оценивать их эффективность	4	1-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-4.	ИОПК-4.1 Способен выявлять факторы риска заболеваний, связанных с образом жизни, воздействием	1	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1-3 мин
		2	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	1-3 мин
		3	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	1-3 мин
		4	Тестовое задание	базовый	1-3 мин

окружающей среды, профессиональной деятельности и оказанием медицинской помощи на индивидуальном и групповом уровнях, оценивать их влияние на здоровье, планировать оздоровительные мероприятия и оценивать их эффективность		комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных		
	5	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	базовый	1-3 мин
	6	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	базовый	1-3 мин
	7	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	8	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
	10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом		

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
2-3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
4-6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
7-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-4 (ИОПК-4.1.), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.07 «Гигиена» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание 1.

Установите соответствие между факторами окружающей среды и их влиянием на здоровье:

1	Солнечная радиация	А. Может вызвать нейросенсорную тугоухость
2	Производственный шум	Б. Может быть причиной эндемических заболеваний
3	Химический состав воды	В. Оказывает биологическое действие на организм
4	Гиподинамия	Г. Связан с развитием сердечно-сосудистых заболеваний

Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 2.

Установите последовательность действий при оценке физического развития детей:

- А. Измерение антропометрических показателей
- Б. Сравнение данных с возрастными нормами
- В. Расчет индексов физического развития
- Г. Формулировка заключения

Задание 3.

Расположите в правильном порядке этапы водоподготовки:

- А. Обеззараживание воды
- Б. Отстаивание
- В. Фильтрация
- Г. Коагуляция

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 4.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое мероприятие наиболее эффективно для снижения уровня производственного шума в стоматологическом кабинете? (выбор ответа + обоснование)

- А. Установка звукопоглощающих материалов
- Б. Увеличение громкости оборудования
- В. Игнорирование проблемы

Задание 5.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой метод обеззараживания воды является наиболее надежным? (выбор ответа + обоснование)

- А. Кипячение
- Б. Хлорирование
- В. Отстаивание

Задание 6.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является основным принципом рационального питания? (выбор ответа + обоснование)

- А. Преобладание жиров в рационе
- Б. Сбалансированность пищевых веществ
- В. Употребление только растительной пищи

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 7.

Опишите основные гигиенические требования к устройству стоматологического кабинета.

Задание 8.

Какие меры профилактики внутрибольничных инфекций вы можете предложить для стоматологической клиники?

Задание 9.

Каковы основные профессиональные вредности в работе стоматолога и как их минимизировать?

Задание 10.

Опишите алгоритм гигиенической оценки питьевой воды.

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.07 «Гигиена»**

Задание 1.

Ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Задание 2.

Ответ:

$A \rightarrow B \rightarrow B \rightarrow \Gamma$

Задание 3.

Ответ:

$B \rightarrow \Gamma \rightarrow B \rightarrow A$

Задание 4.

Ответ: А. Звукопоглощающие материалы снижают уровень шума, что соответствует гигиеническим требованиям к условиям труда

Задание 5.

Ответ: Б.

Обоснование:

Хлорирование обеспечивает длительный бактерицидный эффект и предотвращает распространение инфекций

Задание 6.

Ответ: Б. Сбалансированность питания обеспечивает организм всеми необходимыми нутриентами, что соответствует гигиеническим нормам

Задание 7.

Ответ: Стоматологический кабинет должен иметь хорошее освещение (естественное и искусственное), вентиляцию, зонирование на рабочую и стерильную зоны, легко моющиеся поверхности, а также оборудование для дезинфекции инструментов.

Задание 8.

Ответ: Регулярная дезинфекция поверхностей, стерилизация инструментов, использование одноразовых материалов, соблюдение правил личной гигиены персоналом, вакцинация сотрудников.

Задание 9.

Ответ: Вредности: нервно-эмоциональное напряжение, статическая поза, контакт с химическими веществами. Профилактика: перерывы в работе, упражнения для спины, использование СИЗ.

Задание 10.

Ответ: Отбор проб; Физико-химический анализ; Бактериологическое исследование; Сравнение с нормативами; Формулировка заключения о пригодности воды.