



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 02227AB300C6B10AAF4808C5533123FD05
Владелец: Крылов Олег Николаевич
Действителен: с 08.08.2024 г. до 08.11.2025 г.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.02 Безопасность жизнедеятельности
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности».

2. Нормативное основание отбора содержания:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

2. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

3. Общая характеристика основной образовательной программы.

4. Учебный план основной образовательной программы.

5. Устав и локальные акты Института.

6. Рабочая программа Б1.О.02 Безопасность жизнедеятельности.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Применяет алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, угроз техногенного, природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов на основе анализа факторов внешней среды, оказывающих вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления).	4	1-10
ОПК-7.	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК-7.1 Применяет навыки оказания первой помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях.	4	11-13

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компет	Индикатор сформированнос	Номер задания	Тип задания	Уровень сложность	Время выполн
------------	--------------------------	---------------	-------------	-------------------	--------------

енции	ти компетенции			и задания	ения (мин.)
УК-8	ИУК-8.1. Способен анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления).	1-4	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1-3 мин
	ИУК-8.2. Применяет алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, угроз техногенного, природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов.	5-7	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	1-3 мин
	ИУК-8.3. Способен эффективно участвовать в мероприятиях по предотвращении	8-10	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин

	ю чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и повседневной деятельности, оказывать первую помощь.				
ОПК-7	ИОПК-7.1 Применяет навыки оказания первой помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях	11-13	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин

3. Сценарий выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

типа с развернутым ответом	2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
----------------------------	---

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
5-7	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
8-10	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенций УК-8 (ИУК-8.1.), ОПК-7 (ИОПК-7.1.) установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.02 «Безопасность жизнедеятельности» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Авария	1	Масштабное происшествие, приводящее к большому количеству жертв, разрушениям и серьезным последствиям.
б	Производственная авария	2	Катастрофическое событие, происходящее в природе и представляющее угрозу для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды.
в	Транспортная авария	3	Авария, происходящая на дороге или в пути следования транспортного средства и связанная с участием в ней автомобилей, поездов, самолетов и т.д.
г	Опасное природное явление	4	Авария, происходящая на производственном объекте и связанная с работой технологического оборудования или процессов.
д	Катастрофа	5	Непредвиденное событие, которое приводит к нарушению нормального функционирования процесса или системы.

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Природные факторы опасности:	1	- Террористические акты - Массовые беспорядки - Эпидемии и пандемии - Социальные конфликты
б	Техногенные факторы опасности:	2	- Взрывы на производстве - Протечки опасных веществ в окружающую среду - Аварии на ядерных электростанциях - Авиационные катастрофы

в	Социальные факторы опасности:	3	- Землетрясения - Цунами - Паводки - Лесные пожары
---	-------------------------------	---	---

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Источники природной чрезвычайной ситуации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Землетрясения	1	Неуправляемое самопроизвольное или спровоцированное человеком горение растительности, распространяющееся на площади леса.
б	Цунами	2	Обильные осадки или таяние снегов, вызывающие подъем уровня воды в реках и озерах, что может привести к затоплению населенных пунктов и нарушению инфраструктуры.
в	Паводки	3	Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.
г	Лесные пожары	4	Опасное природное явление, представляющее собой гигантские морские волны, возникающие в результате сдвига вверх или вниз протяжённых участков морского дна при сильных подводных и прибрежных землетрясениях.

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Наводнение	1	Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть (при сообщении канализации с рекой), по разного рода канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод.
---	------------	---	--

б	Затопление	2	Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающим дворы, улицы населенного пункта и первые этажи зданий.
в	Подтопление	3	Временное затопление водой значительной части, прилегающей к реке, озеру или водохранилищу местности, возникающие в результате быстрого подъема уровня воды, в результате действия сил природы (ливней, продолжительных дождей, снегопадов, бурного таяния снегов, ветрового нагона воды на морское побережье и пр.), которое причиняет материальный ущерб, наносит урон здоровью людей или приводит к их гибели.

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность действий, если Вы заблудились в лесу

- 1) идти вдоль ручьев и рек вниз по течению.
- 2) оставлять за собой следы: ленточки, пакеты на деревьях, сломанные ветки
- 3) выбрать ориентир и двигаться линейно к нему
- 4) прислушаться, откуда доносятся звуки дороги или лай собак
- 5) позвонить в службу спасения по номеру 112
- 6) не паниковать

Ответ:

Задание № 6

Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность действий человека в случае аварии на радиационно-опасном объекте

1. Снимите верхнюю одежду, обувь и поместите их в пластиковый пакет.
2. Включите радио или телевизор и слушайте сообщения.
3. Сделайте запас питьевой воды в герметичной таре.
4. Закройте все окна и двери.
5. Защитите органы дыхания влажной ватно-марлевой повязкой
6. Заверните в пищевую пленку открытые продукты и поместите их в холодильник.

Ответ:

Задание № 7

Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность действий при остановке артериального кровотечения:

1. Транспортировка в лечебное учреждение
2. Наложение на рану стерильной повязки
3. Наложение артериального жгута
4. Вызов скорой помощи
5. Пальцевое прижатие артерии

Ответ:

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 8.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:

- А. комфорт
- Б. среда жизнедеятельности
- В. допустимые условия
- Г. тепловой комфорт

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) По направлению ветра
- б) Навстречу потоку ветра
- в) Перпендикулярно направлению ветра

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для остановки кровотечения из сосудов кисти можно использовать следующий метод:

- а) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;
- б) наложить давящую повязку на поражённое место;
- в) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;
- г) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

Ответ:

Обоснование:

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Причины возникновения инфекционных заболеваний:

Ответ:

Задание 12

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Периоды болезни при инфекционном заболевании:

Ответ:

Задание 13

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Инфекционные болезни передаются:

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

Задание 1.

а	б	в	г	д
5	4	3	2	1

Задание 2.

а	б	в
3	2	1

Задание 3.

а	б	в	г
3	4	2	1

Задание 4.

а	б	в
3	2	1

Задание 5.

Ответ: 6, 5, 4, 3, 2, 1

Задание 6.

Ответ: 2, 1, 4, 3, 6,5

Задание 7.

Ответ: 5, 4, 3, 2, 1

Задание 8.

Ответ: а

Обоснование:

включает в себя оптимальную температуру, влажность, освещение, а также свободу от шума и других негативных факторов.

Задание 9.

Ответ: в

Обоснование:

это поможет минимизировать контакт с зараженным воздухом и быстрее покинуть зону заражения.

Задание 10.

Ответ: б

Обоснование:

от метод помогает остановить кровотечение, так как давление на сосуды помогает сократить кровеносные сосуды и предотвращает дальнейшую потерю крови.

Задание 11

Ответ:

контакт с инфекционным агентом, таким как бактерии, вирусы, грибки или простейшие, которые проникают в организм через различные пути, такие как воздушно-капельный путь, контакт с зараженными поверхностями, употребление зараженной пищи или воды

Задание 12

Ответ:

Инкубационный период, продромальный период, период болезни, период выздоровления.

Задание 13

Ответ:

воздушно-капельным путем, через загрязненную пищу или воду, контакт с инфицированной кровью или половым путем, от матери к ребенку во время беременности.