



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 02227AB300C6B10AAAF4808C5533123FD05
Выдана: Крылов Олег Николаевич
Действителен: с 08.08.2024 г. до 08.11.2025 г.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.02 Анатомия

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.02 Анатомия

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1: Демонстрирует знание структурно-функциональных особенностей органов и систем, молекулярных механизмов физиологических и патологических процессов, а также принципов их диагностической оценки.	1-2	1–3
		ИОПК-5.2: Способен интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований, сопоставлять морфологические изменения с клиническими проявлениями заболеваний и применять эти знания в диагностическом процессе.	1-2	4–6
		ИОПК-5.3 Владеет методиками комплексной оценки состояния пациента, включая анализ результатов современных методов диагностики и их интеграцию в клиническое мышление.	1-2	7–9
		ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3	1-2	10–12

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1–3	Закрытые задания на соответствие	Базовый	5–7
		4–6	Закрытые задания на установление последовательности	Базовый	5–7
		7–9	Комбинированные задания (выбор + обоснование)	Повышенный	7–10
		10–12	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10–15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. - Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. - Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. - Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания)

	вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1–3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
4–6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
7–9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов

-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
10–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный Ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции
ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3) установленной рабочей
программой дисциплины (модуля) Б1.О.02 «Анатомия» образовательной
программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень
специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Закрытые задания на соответствие

Задание 1.

Установите соответствие между анатомическими структурами и их функциями:

1.Миокард	А. Сокращение сердца
2.Нефрон	В. Фильтрация крови
3.Альвеолы	С. Газообмен
4.Нейрон	Д. Проведение нервных импульсов
5.Гепатоцит	Е. Синтез желчи

Задание 2.

Соотнесите кости и их расположение в скелете:

1.Бедренная кость	А. Верхний плечевой пояс
2.Ключица	В. Нижняя конечность
3.Таранная кость	С. Стопа
4.Подъязычная кость	Д. Шея

Задание 3.

Установите соответствие между отделами головного мозга и их функциями:

1.Лобная доля	А. Контроль дыхания и сердцебиения
2.Мозжечок	В. Регуляция эмоций и принятия решений
3.Гипоталамус	С. Координация движений
4.Затылочная доля	Д. Обработка зрительной информации
5.Продолговатый мозг	Е. Поддержание гомеостаза

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Установите последовательность расположения оболочек стенки полого органа пищеварительной системы, начиная изнутри.

1. Слизистая оболочка (tunica mucosa)
2. Подслизистая основа (tela submucosa)
3. Мышечная оболочка (tunica muscularis)
4. Серозная/адвентициальная оболочка (tunica serosa / adventitia)

Задание 5.

Установите последовательность отделов нефрона, через которые проходит первичная моча.

1. Почечное тельце (капсула Боумена-Шумлянського)
2. Проксимальный извитой каналец
3. Петля Генле (нисходящая и восходящая части)
4. Дистальный извитой каналец
5. Собирательная трубочка

Задание 6.

Установите правильную последовательность расположения оболочек сердца, начиная изнутри.

1. Эндокард (endocardium)
2. Миокард (myocardium)
3. Эпикард (epicardium)
4. Перикард (pericardium)

Задания комбинированного типа

Задание 7.

Какая из перечисленных структур НЕ участвует в образовании медиальной стенки полости носа?

- а) Сошник (vomer)
- б) Перпендикулярная пластинка решетчатой кости (lamina perpendicularis ossis ethmoidalis)
- в) Носовая кость (os nasale)
- г) Хрящ носовой перегородки (cartilago septi nasi)

Задание 8.

Через какое отверстие основание черепа тройничный нерв (V пара) покидает полость черепа, направляясь в крыловидно-нёбную ямку?

- а) Круглое отверстие (foramen rotundum)
- б) Овальное отверстие (foramen ovale)
- в) Остистое отверстие (foramen spinosum)
- г) Рваное отверстие (foramen lacerum)

Задание 9.

В формирование какой анатомической структуры НЕ вовлечена лопатка?

- а) Акромиально-ключичный сустав (articulatio acromioclavicularis)
- б) Плечевой сустав (articulatio humeri)
- в) Грудино-ключичный сустав (articulatio sternoclavicularis)
- г) Лопаточно-реберное сочленение (articulatio scapulocostalis)

Задания открытого типа с развернутым анатомическим ответом

Задание 10.

Вопрос: Объясните клинико-анатомическое значение анатомических сужений правого мочеточника.

Задание 11.

Вопрос: Какую основную функцию выполняет перепончатый лабиринт внутреннего уха?

Задание 12.

Вопрос: Назовите основные отверстия диафрагмы.

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.02 «Анатомия»**

Задание 1.

Ответ: 1–А, 2–В, 3–С, 4–D, 5–Е

Задание 2.

Ответ: 1–В, 2–А, 3–С, 4–D

Задание 3.

Ответ: 1–В, 2–С, 3–Е, 4–D, 5–А

Задание 4.

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4

Задание 5.

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5

Задание 6.

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4

Задание 7.

Ответ: в) Носовая кость (os nasale)

Обоснование: Носовая кость формирует спинку и крышу носа

Задание 8.

Ответ: а) Круглое отверстие (foramen rotundum)

Обоснование: Вторая ветвь тройничного нерва (верхнечелюстной нерв) выходит через круглое отверстие прямо в крыловидно-нёбную ямку

Задание 9.

Ответ: в) Грудино-ключичный сустав (articulatio sternoclavicularis)

Обоснование: Этот сустав образован ключицей и грудиной

Задание 10.

Ответ:

Их клиническое значение в том, что здесь чаще всего задерживаются мочевые камни, вызывая почечную колику.

Задание 11.

Ответ:

Перепончатый лабиринт содержит рецепторные структуры для восприятия звука и положения тела в пространстве.

Задание 12.

Ответ:

Основные отверстия диафрагмы: аортальное, пищеводное и отверстие
полной вены.