



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 02227AB300C6B10AAF4808C5533123FD05
Владелец: Крылов Олег Николаевич
Действителен: с 08.08.2024 г. до 08.11.2025 г.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.04 Некоторые аспекты патологической анатомии
органов полости рта**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Некоторые аспекты патологической анатомии органов полости рта».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.

- Учебный план основной образовательной программы.

- Устав и локальные акты Института.

- Рабочая программа Б1.В.04 Некоторые аспекты патологической анатомии органов полости рта.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-9.6 Определяет патологические изменения органов и тканей в организме человека.	6	1-12

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-9	ИОПК-9.6 Определяет патологические изменения органов и тканей в организме человека.	1-3	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3-5 мин
		4-6	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3-5 мин
		7-9	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		10-12	Тестовое задание открытого типа с	высокий	3-5 мин

			развернутым ответом		
--	--	--	------------------------	--	--

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом

	правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
7-9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
10-12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ОПК-9 (ИОПК-9.6.), установленной рабочей программой дисциплины
(модуля) Б1.В.04 «Некоторые аспекты патологической анатомии
органов полости рта» образовательной программы по специальности
31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)**

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Соотнесите заболевание слизистой оболочки полости рта с его характерным морфологическим описанием.

Заболевание	Морфологическое описание
1. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит	А. Образование гранулем с казеозным некрозом, эпителиоидными и гигантскими клетками Лангханса.
2. Герпетический стоматит	Б. Очаг поверхностного некроза эпителия с нейтрофильной инфильтрацией, образование «куркового» налета.
3. Туберкулезное поражение	В. Образование внутриэпителиальных пузырьков (акантолиз), содержащих серозный экссудат и клетки с вирусными включениями.
4. Язвенно-некротический стоматит Венсана	Г. Формирование округлых эрозий (афт) с фибринозным экссудатом и лимфогистиоцитарным валом по периферии.

Задание 2.

Соотнесите форму пульпита с его патологоанатомической характеристикой.

Форма пульпита	Патологоанатомическая характеристика
1. Острый очаговый	А. Диффузная нейтрофильная инфильтрация, абсцедирование, гнойное расплавление пульпы.
2. Острый диффузный	Б. Очаговая инфильтрация лимфоцитами и плазматическими клетками, разрастание волокнистой соединительной ткани.
3. Хронический фиброзный	В. Образование грануляционной ткани с возможной эпителизацией (полип пульпы).
4. Хронический гиперпластический	Г. Локальный очаг нейтрофильной инфильтрации и гнойного расплавления в роге пульпы.

Задание 3.

Соотнесите опухоль слюнной железы с ее гистологической характеристикой.

Опухоль	Гистологическая характеристика
1. Плеоморфная аденома	А. Состоит из кистозных структур, выстланных двуслойным эпителием, с лимфоидной стромой.
2. Аденолимфома (опухоль Уортина)	Б. Сочетание эпидермоидных, слизистых и промежуточных клеток разной степени злокачественности.
3. Мукоэпидермоидный рак	В. Состоит из эпителиальных и миоэпителиальных клеток, образующих солидные, трабекулярные структуры и миксоидное/хондроидное вещество.
4. Ациноклеточная карцинома	Г. Опухоль из клеток, напоминающих серозные ацинарные клетки, с светлой, зернистой цитоплазмой.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Установите последовательность морфологических изменений при остром пульпите.

- А) Диффузная нейтрофильная инфильтрация (флегмона пульпы)
- Б) Абсцесс в роге пульпы
- В) Серозное воспаление
- Г) Некроз пульпы

Задание 5.

Установите последовательность этапов развития радикулярной кисты.

- А) Формирование эпителием полости, выстланной многослойным плоским эпителием
- Б) Пролиферация эпителиальных островков Малассе в периапикальной гранулеме
- В) Хронический периодонтит и образование грануляционной ткани
- Г) Некроз пульпы и развитие воспаления в периапикальных тканях

Задание 6.

Установите последовательность патогенеза пародонтита.

- А) Образование пародонтального кармана
- Б) Миграция эпителиального прикрепления
- В) Колонизация зубной бляшки патогенными микроорганизмами
- Г) Деструкция костной ткани альвеолярного отростка
- Д) Воспаление и разрушение зубодесневого прикрепления

Задания комбинированного типа (выбор ответа + обоснование)

Задание 7.

Вопрос: При гистологическом исследовании удаленной кисты челюсти обнаружена тонкая фиброзная капсула, выстилка из ороговевающего многослойного плоского эпителия, а в просвете — чешуйки кератина. Это наиболее характерно для:

- 1) Радикулярной кисты
- 2) Кератокисты (одонтогенной кератокистозной опухоли)
- 3) Фолликулярной (зубосодержащей) кисты
- 4) Аневризмальной кисты

Задание 8.

Вопрос: Какое из перечисленных заболеваний челюстных костей характеризуется замещением нормальной костной ткани фиброзной соединительной тканью с формированием примитивных костных трабекул по типу «китайских букв» и может быть как моно-, так и полиоссальным?

- 1) Эозинофильная гранулема
- 2) Фиброзная дисплазия
- 3) Амелобластома
- 4) Остеомиелит

Задание 9.

Вопрос: У пациента с длительным курением и хронической механической травмой на красной кайме нижней губы обнаружено уплотнение с изъязвлением. Биопсия показала плоскоклеточный рак. Какой предопухольный процесс наиболее вероятно предшествовал этому состоянию?

- 1) Хейлит Манганотти
- 2) Актинический хейлит
- 3) Ромбовидный глоссит
- 4) Лейкоплакия

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 10.

Этиологические факторы пульпита:

Задание 11.

Хронический фиброзный периодонтит морфологически характеризуется:

Задание 12.

Макроскопическая картина первой стадии кариеса:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.В.04 «Некоторые аспекты патологической анатомии органов
полости рта»**

Задание № 1

Ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Задание № 2

Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Задание № 3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Задание № 4

Ответ: В, Б, А, Г

Задание № 5

Ответ: Г, В, Б, А

Задание № 6

Ответ: В, Д, Б, А, Г

Задание № 7

Ответ: 2) Кератокисты (одонтогенной кератокистозной опухоли)

Обоснование: Наличие ороговения и кератиновых масс в просвете — ключевой диагностический признак кератокисты.

Задание № 8

Ответ: 2) Фиброзная дисплазия

Обоснование: Описание гистологической картины («китайские буквы») классически для фиброзной дисплазии.

Задание № 9

Ответ: 4) Лейкоплакия

Обоснование: Лейкоплакия (дискератоз) является классическим факультативным предраком слизистой оболочки рта и красной каймы губ, часто связанным с курением и хронической травмой.

Задание № 10

Ответ:

Кариес зубов, травмы зубов, инфекции

Задание № 11

Ответ:

Уплотнением периодонта и наличием соединительнотканых рубцов

Задание № 12

Ответ:

Появление белого пятна на поверхности эмали, размягчение эмали в местах начального поражения, возможно образование кариозной полости