



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 02227AB300C6B10AAF4808C5533123FD05
Владелец: Крылов Олег Николаевич
Действителен: с 08.08.2024 г. до 08.11.2025 г.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.В.03 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.

- Учебный план основной образовательной программы.

- Устав и локальные акты Института.

- Рабочая программа Б1.В.03 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК-2.	Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-2.8 Способен оценивать показания и противопоказания к проведению оперативных вмешательств на ЧЛЮ, методики их проведения	5	1-12

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компет енции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-2	ИПК-2.8 Способен оценивать показания и противопоказания к проведению оперативных вмешательств на ЧЛЮ, методики их проведения	1-3	Задания закрытого типа на установление соответствия	Базовый	5-7
		4-6	Задания закрытого типа на установление последовательности	Базовый	5-7
		7-9	Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	5-7
		10-12	Задания открытого типа с	Высокий	10-15

			развернутым ответом ответ)		
--	--	--	-------------------------------	--	--

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов

4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
7-9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
10-12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ПК-2 (ИПК-2.8.), установленной рабочей программой дисциплины
(модуля) Б1.В.03 «Местное обезболивание и анестезиология в
стоматологии» образовательной программы по специальности 31.05.03
Стоматология (уровень специалитета)**

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Соотнесите метод местной анестезии с его описанием.

Метод анестезии	Описание
1. Инфильтрационная	А. Введение анестетика в непосредственной близости от нервного ствола на некотором расстоянии от области вмешательства.
2. Проводниковая	Б. Введение анестетика в периодонтальную связку под давлением.
3. Интралигаментарная	В. Введение анестетика в костную ткань между корнями зубов.
4. Интрасептальная	Г. Введение анестетика в ткани непосредственно в области хирургического вмешательства для блокирования терминальных нервных окончаний.

Задание 2.

Соотнесите осложнение местной анестезии с его наиболее вероятной причиной.

Осложнение	Причина
1. Гематома	А. Токсическая реакция на высокую дозу анестетика
2. Ишемия тканей	Б. Прокол кровеносного сосуда иглой
3. Аллергическая реакция	В. Содержание в анестетике высоких концентраций вазоконстриктора
4. Тремор, тахикардия, судороги	Г. Индивидуальная непереносимость компонентов анестетика

Задание 3.

Соотнесите неотложное состояние с его основными клиническими проявлениями.

Неотложное состояние	Клинические проявления
1. Анафилактический шок	А. Внезапная потеря сознания, бледность, нитевидный пульс, низкое АД.
2. Обморок (вазовагальный)	Б. Резкая одышка, свистящее дыхание, экспираторная одышка.
3. Гипертонический криз	В. Резкая гипотензия, бронхоспазм, отек гортани, крапивница.
4. Приступ бронхиальной астмы	Г. Резкая головная боль, головокружение, тошнота, АД > 180/110 мм рт.ст.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Установите правильную последовательность подготовки карпульного шприца к проведению местной анестезии.

1. Вскрытие стерильной упаковки карпулы.
2. Вскрытие стерильной упаковки иглы.
3. Установка карпулы в шприц.
4. Фиксация иглы на шприце до упора.
5. Проверка проходимости иглы и удаление воздушного пузырька (пробное выбрызгивание небольшой порции анестетика в стерильный тампон).
6. Снятие защитного колпачка с иглы.

Задание 5.

Установите последовательность действий при проведении мандибулярной анестезии.

1. Обработка слизистой оболочки ретромолярной области антисептиком.
2. Определение ориентиров (вестибулярный валик, височный гребень).
3. Аппликационная анестезия в области крыловидно-нижнечелюстной складки.
4. Расположение шприца в противоположных углах рта.
5. Введение иглы в слизистую на 1,5-2 см кнаружи и кзади от большого коренного зуба.
6. Продвижение иглы до кости (костного контакта), аспирационная проба.
7. Медленное введение 1,5-2,0 мл анестетика.

Задание 6.

Установите последовательность действий при подозрении на интравазальное введение анестетика (начальные признаки токсической реакции).

1. Немедленно прекратить введение анестетика.
2. Придать пациенту горизонтальное положение.
3. Обеспечить проходимость дыхательных путей, при необходимости дать кислород.
4. Приготовить препараты для купирования судорог (диазепам) и поддержания жизненных функций.
5. Начать мониторинг основных жизненных показателей (АД, ЧСС, ЧД, сознание).
6. Быть готовым к проведению сердечно-легочной реанимации в случае прогрессирования реакции.

Задания комбинированного типа

Задание 7.

Пациенту 65 лет с ишемической болезнью сердца в анамнезе необходимо провести удаление зуба. Какой анестетик является наиболее предпочтительным?

Варианты ответов:

- а) Артикаин 4% с адреналином
- б) Лидокаин 2% с адреналином
- в) Мепивакаин 3% без вазоконстриктора
- г) Прокаин (Новокаин) 0.5%

Задание 8.

Через 2 минуты после проведения проводниковой анестезии на нижней челюсти у пациента появилось ощущение сердцебиения, беспокойство, тремор рук. Какое осложнение наиболее вероятно?

Варианты ответов:

- а) Аллергическая реакция на анестетик
- б) Токсическая реакция на анестетик
- в) Реакция на вазоконстриктор (адреналин)
- г) Обморок (вазовагальная реакция)

Задание 9.

При проведении интралигаментарной анестезии важно соблюдать определенное правило для предотвращения осложнений. Какое это правило?

Варианты ответов:

- а) Вводить анестетик максимально быстро
- б) Использовать анестетик только с высокой концентрацией вазоконстриктора
- в) Проводить анестезию только на полностью интактных зубах
- г) Строго дозировать объем анестетика (0,2-0,4 мл на зуб)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 10.

Что такое торусальная анестезия?

Задание 11.

Перечислите основные группы местных осложнений, возникающих после проведения местной анестезии.

Задание 12.

Укажите ключевые отличия между амидными и эфирными анестетиками.

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.В.03 «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»

Задание № 1

Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Задание № 2

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Задание № 3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Задание № 4

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Задание № 5

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Задание № 6

Ответ: 1, 2, 3, 5, 4, 6

Задание № 7

Ответ: в) Мепивакаин 3% без вазоконстриктора

Обоснование: Мепивакаин не содержит вазоконстриктор, поэтому безопасен, так как не вызывает тахикардию и скачков давления.

Задание № 8

Ответ: в) Реакция на вазоконстриктор (адреналин)

Обоснование: Тахикардия, беспокойство и тремор — классические признаки системного действия адреналина из анестетика.

Задание № 9

Ответ: г) Строго дозировать объем анестетика (0,2-0,4 мл на зуб)

Обоснование: Превышение этого объема вызывает некроз периодонта и кости из-за высокого давления в связке.

Задание № 10

Ответ: Это модификация мандибулярной анестезии, при которой анестетик вводится в область *torus mandibularis* для блокады нижнего альвеолярного, язычного и щечного нервов.

Задание № 11

Ответ: Травма иглой: гематома, парез нерва. Действие препарата: ишемия, некроз. Инфекция: абсцесс. Спазм: тризм.

Задание № 12

Ответ: Амиды стабильны, редко вызывают аллергию и разрушаются в печени. Эфиры нестабильны, высокоаллергенны и гидролизуются в плазме крови.