



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 02227AB300C6B10AAF4808C5533123FD05
Владелец: Крылов Олег Николаевич
Действителен: с 08.08.2024 г. до 08.11.2025 г.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.01 Пропедевтика клинических дисциплин (введение в
специальность)**

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.В.01 Пропедевтика клинических дисциплин (введение в специальность)

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1-2	1-6
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	1-2	7-12

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1–3	Закрытые задания на соответствие	Базовый	5–7
		4–6	Закрытые задания на установление последовательности	Базовый	5–7
		7–9	Комбинированные задания (выбор + обоснование)	Повышенный	7–10
		10–12	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10–15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1–3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов

4–6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
7–9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
10-12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2,
ИПК-2.3) установленной рабочей программой дисциплины (модуля)
Б1.В.01 «Пропедевтика клинических дисциплин (введение в
специальность)» образовательной программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Соотнесите метод обследования с его описанием:

Метод	Описание
1. Пальпация	А. Выслушивание звуков, возникающих при работе внутренних органов
2. Перкуссия	Б. простукивание участков тела для определения границ органов
3. Аускультация	В. Ощупывание органов для оценки их формы, плотности и болезненности
4. Осмотр	Г. Визуальная оценка состояния пациента

Задание 2.

Соотнесите клинический синдром с его характеристикой:

Синдром	Характеристика
1. Болевой	А. Наличие жидкости в плевральной полости
2. Астенический	Б. Жалобы на слабость, утомляемость, снижение работоспособности
3. Гидроторакс	В. Ощущение дискомфорта или страдания, локализованное или разлитое
4. Желтуха	Г. Окрашивание кожи и слизистых в желтый цвет из-за гипербилирубинемии

Задание 3.

Соотнесите симптом с заболеванием:

Симптом	Заболевание
1. Симптом Пастернацкого	А. Холецистит

Симптом	Заболевание
2. Симптом Орнтера	Б. Плеврит
3. Шум трения плевры	В. Панкреатит
4. Симптом Мейо-Робсона	Г. Почечнокаменная болезнь

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Установите правильную последовательность этапов общего осмотра пациента:

1. Оценка сознания и общего состояния.
2. Осмотр кожных покровов и видимых слизистых.
3. Пальпация периферических лимфоузлов.
4. Измерение температуры тела, ЧДД, ЧСС, АД.
5. Запись данных в медицинскую документацию.

Задание 5.

Установите последовательность проведения аускультации легких:

1. Выслушивание верхушек легких.
2. Аускультация передней поверхности грудной клетки.
3. Аускультация боковых поверхностей.
4. Аускультация задней поверхности (в проекции лопаток).
5. Сравнение симметричных участков.

Задание 6.

Установите последовательность сбора анамнеза:

1. Жалобы пациента.
2. Анамнез заболевания.
3. Анамнез жизни.
4. Аллергологический анамнез.
5. Наследственность.

Задания комбинированного типа (выбор ответа + обоснование)

Задание 7.

Выберите правильный ответ и дайте обоснование:

Какой метод является основным для диагностики пневмонии?

- А) УЗИ легких
- Б) Рентгенография легких
- В) Спирография
- Г) ЭКГ

Задание 8.

Выберите правильный ответ и дайте обоснование:

Какой симптом характерен для острого холецистита?

- А) Симптом Пастернацкого
- Б) Симптом Мерфи
- В) Симптом Мейо-Робсона
- Г) Симптом Щеткина-Блюмберга

Задание 9.

Выберите правильный ответ и дайте обоснование:

Какой показатель в ОАК указывает на воспаление?

- А) Снижение гемоглобина
- Б) Повышение СОЭ и лейкоцитов
- В) Увеличение тромбоцитов
- Г) Снижение эритроцитов

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 10.

Опишите алгоритм проведения перкуссии легких.

Задание 11.

Перечислите основные этапы сбора анамнеза жизни.

Задание 12.

Каковы основные принципы медицинской деонтологии при общении с пациентом?

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.В.01 «Пропедевтика клинических дисциплин (введение в
специальность)»**

Задание 1.

Ответ: 1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г

Задание 2.

Ответ: 1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г

Задание 3.

Ответ: 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В

Задание 4.

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5

Задание 5.

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5

Задание 6.

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5

Задание 7.

Правильный ответ: Б

Обоснование: Рентгенография позволяет визуализировать очаги воспаления в легочной ткани, что является ключевым для диагностики пневмонии.

Задание 8.

Правильный ответ: Б

Обоснование: Симптом Мерфи – резкая боль при надавливании в проекции желчного пузыря на вдохе – является классическим и достоверным признаком острого холецистита.

Задание 9.

Правильный ответ: Б

Обоснование: Лейкоцитоз и ускоренное СОЭ являются прямым лабораторным ответом организма на повреждение тканей, инфекцию или иной воспалительный стимул.

Задание 10.

Ответ:

Пациент сидит с обнаженной грудной клеткой, перкуссия проводится сверху вниз по симметричным участкам с оценкой и сравнением звука

Задание 11.

Ответ:

Основные этапы включают выяснение перенесенных болезней, наследственности, аллергий, вредных привычек, условий труда и быта пациента

Задание 12.

Ответ:

Уважение личности пациента, конфиденциальность, доброжелательность и ясное информирование о диагнозе и лечении.