



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Фонд оценочных средств

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Форма обучения: очная
Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации оценочных средств по практике:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

1. Общие положения

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики.

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний;
- совершенствование навыков в общении с больными и их родственниками, медицинским персоналом амбулаторно-поликлинических учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.

2. Организация контроля планируемых результатов обучения по учебной Ознакомительной практике

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты практики
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в	ИОПК-6.1 Демонстрирует знание принципов организации ухода за пациентами, алгоритмов оказания первичной медико-санитарной помощи и действий при неотложных состояниях, включая нормативно-правовые основы работы в ЧС.	Знать: - основные принципы организации ухода за пациентами в стационаре и на догоспитальном этапе; - алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи; - нормативно-правовые основы работы медицинского персонала, включая действия в ЧС и эпидемиях; - роль среднего и младшего медицинского персонала в системе здравоохранения. Уметь: - наблюдать и описывать стандартные методики ухода за пациентами; - выполнять простые медицинские манипуляции под руководством (измерение АД, температуры, подача судна, транспортировка); - оценивать состояние пациента и сообщать о нарушениях старшему персоналу; - соблюдать инфекционную безопасность (мытьё рук, использование СИЗ).

очагах массового поражения	ИОПК-6.2 Способен применять стандартные методики ухода, проводить базовые медицинские манипуляции, оценивать состояние пациента и принимать решения в экстренных ситуациях на догоспитальном этапе. ИОПК-6.3 Владеет практическими навыками работы в условиях ЧС: оказание помощи при массовых поражениях, использование средств индивидуальной защиты, организация безопасной среды для пациентов и медицинского персонала.	Владеть: - навыками наблюдения за работой медперсонала в условиях стационара и чс; - основами организации безопасной среды для пациентов (правила размещения, санитария); - принципами использования средств индивидуальной защиты (маски, перчатки); - алгоритмами действий при чрезвычайных ситуациях (эвакуация, триаж).
----------------------------	--	---

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	1-3	Тестовые задания закрытого типа на соответствие	Базовый	5-7
		4-5	Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности	Базовый	5-7
		6-7	Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием	Повышенный	7-10
		8-10	Задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов

4-5	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
6-7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
8-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) установленной рабочей
программой дисциплины (модуля) Б2.О.01(У) «Ознакомительная
практика» образовательной программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на соответствие

Задание 1

Установите соответствие между видом манипуляции по уходу за пациентом и ее целью.

Вид манипуляции	Цель
1. Подача судна	А. Обеспечение личной гигиены тяжелобольного
2. Протирание кожи	Б. Обеспечение физиологических отпавлений в постели
3. Смена нательного белья	В. Профилактика аспирации рвотными массами
4. Укладка пациента на функциональную кровать	Г. Поддержание чистоты тела и профилактика опрелостей
5. Положение пациента на боку при рвоте	Д. Обеспечение физиологического положения и профилактика пролежней

Задание 2

Установите соответствие между видом дезинфекции и характеристикой метода.

Вид дезинфекции	Характеристика метода
1. Заключительная дезинфекция	А. Обеззараживание воздуха с помощью бактерицидного облучателя
2. Профилактическая дезинфекция	Б. Проводится после выписки, перевода или смерти пациента
3. Дезинфекция ультрафиолетом	В. Обработка рук перед асептической процедурой
4. Химическая дезинфекция	Г. Мытье полов и поверхностей с использованием хлорсодержащих средств
5. Гигиеническая обработка рук	Д. Проводится для предотвращения возникновения инфекции в МО

Задание 3

Установите соответствие между действием при неотложной ситуации и его целью.

Действие	Цель
1. Придание устойчивого бокового положения пациенту без сознания	А. Обеспечение проходимости дыхательных путей
2. Наложение жгута при артериальном кровотечении	Б. Профилактика аспирации рвотными массами и западения языка
3. Запрокидывание головы с выдвижением нижней челюсти	В. Временная остановка кровотечения выше места повреждения

4. Вызов реанимационной бригады по телефону 103	Г. Снижение температуры тела и профилактика отека мозга
5. Наложение пузыря со льдом на голову	Д. Обеспечение квалифицированной медицинской помощи на догоспитальном этапе
6. Приподнятие ножного конца каталки	Е. Профилактика коллапса и улучшение кровоснабжения головного мозга

Задания закрытого типа на последовательность

Задание 4

Установите правильную последовательность действий при смене постельного белья тяжелобольному пациенту (продольный способ).

1. Осторожно повернуть пациента на бок.
2. Скатать использованную простыню валиком к спине пациента.
3. Расстелить чистую простыню на освободившейся части кровати.
4. Перевернуть пациента на чистую простыню.
5. Убрать использованную простыню.
6. Расправить чистую простыню и зафиксировать ее.

Задание 5

Установите правильную последовательность действий при проведении предстерилизационной очистки медицинского инструментария.

1. Замочить инструмент в моющем растворе.
2. Промыть инструмент проточной водой.
3. Ополоснуть инструмент дистиллированной водой.
4. Высушить инструмент горячим воздухом.
5. Осуществить контроль качества очистки (азопирамовая проба).

Задания комбинированного типа

Задание 6

Выберите правильный ответ и дайте обоснование:

При возникновении пожара в отделении стационара первым действием медицинского персонала является:

- А) Вызов заведующего отделением
- Б) Немедленное сообщение в пожарную охрану
- В) Тушение огня огнетушителем
- Г) Сообщение о пожаре администрации

Задание 7

Выберите правильный ответ и дайте обоснование:

Для кормления тяжелобольного через назогастральный зонд необходимо придать пациенту положение:

- А) Лежа на спине с низким изголовьем
- Б) Лежа на боку
- В) Полусидя (Фаулера) с приподнятым головным концом
- Г) Лежа на животе

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 8

Каковы основные принципы организации безопасной среды для пациента в стационаре с точки зрения инфекционной безопасности?

Задание 9

Назовите цель проведения вводного инструктажа по охране труда перед началом практики.

Задание 10

Какие элементы медицинской деонтологии должен соблюдать студент при общении с тяжелобольным пациентом?

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика»**

Задание 1.

Ответ: 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – Д, 5 – В

Задание 2.

Ответ: 1 – Б, 2 – Д, 3 – А, 4 – Г, 5 – В

Задание 3.

Ответ:

1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Д, 5 – Г, 6 – Е

Задание 4.

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6

Задание 5.

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5

Задание 6.

Ответ: Б

Обоснование: В соответствии с планом гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Задание 7.

Ответ: В

Обоснование: Такое положение предотвращает заброс содержимого желудка в дыхательные пути.

Задание 8.

Ответ: Соблюдение санэпидрежима: обработка рук, СИЗ, уборка с дезинфекцией, разделение чистых и грязных потоков.

Задание 9.

Ответ: Ознакомление с правилами охраны труда, пожарной безопасности и действиями при чрезвычайных ситуациях.

Задание 10.

Ответ: Проявление эмпатии, уважения, конфиденциальности и доброжелательное объяснение манипуляций.